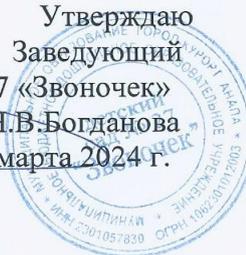


Отчет рассмотрен и одобрен  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с №27 «Звоночек»  
Протокол №4 от «26» марта 2024г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 27 «Звоночек»  
*Н.В. Богданова*  
«26» марта 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №27 «Звоночек» муниципального образования**  
**город-курорт Анапа**

**за 2023 год**

*Адрес:* 353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок Суворов-  
Черкесский, ул.Выгонная/ул.Пушкина, 8/40  
*Телефон/факс* 8(86133)9-64-56  
*Электронный адрес:* ds27@anapaedu.ru  
*Сайт:* <http://ds27.anapaedu.ru/>

г-к Анапа 2024

№	Содержание	Стр.
	Введение	3
<b>1</b>	<b>Аналитическая часть отчета.</b>	4
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2.	Система управления организации	6
1.3.	Образовательная деятельность	10
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования	22
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения учреждения	26
1.6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения	29
1.7.	Оценка материально-технической базы учреждения	30
<b>2</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>	36

## **Введение**

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МБДОУ д/с №27 «Звоночек» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218)

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.)

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года)

-Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования»

-Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.21г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

- Положением о проведении самообследования Пр.№50 от 24.04.2023г.

-Приказом ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования от 16.02.2024г. №10.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

-оценка системы управления организацией;

-оценка образовательной деятельности организации;

-оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-оценка качества кадрового обеспечения;

-оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

-оценка материально-технической базы;

-анализ показателей деятельности организации

## 1. Аналитическая часть отчета.

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 27 «Звоночек» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - МБДОУ) функционирует с 1 сентября 2007 года.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №27 «Звоночек»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок Суворов-Черкесский, ул.Пушкина/ул.Выгонная, 40/8
Фактический адрес	353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок Суворов-Черкесский, ул.Пушкина/ул.Выгонная, 40/8
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа адрес: 353440, Краснодарский край, г-к. Анапа, ул. Крымская, 99 Телефон: 8(86133)3-15-61 Сайт: <a href="http://anapa-official.ru">anapa-official.ru</a> Эл. почта: <a href="mailto:anapa@mo.krasnodar.ru">anapa@mo.krasnodar.ru</a>
Заведующий	Богданова Надежда Витальевна
Контактный телефон/факс	8(86133)9-64-56.
e-mail	<a href="mailto:ds27@anapaedu.ru">ds27@anapaedu.ru</a> .
Web – адрес сайта	<a href="http://ds27.anapaedu.ru/">http://ds27.anapaedu.ru/</a>
Год создания учреждения	1953 год постройки. В 2007 год-открытие после капремонта
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Лицензия от 11.03.2014г. серия 23Л01 №0002884 Приложение к лицензии от 11.03.2014г. регистрационный серия 23П01 №0005884
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	От 10.05.2006г серия 23 №004163409
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	От 07.07.2011 г. Серия 23 №008355281

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

МБДОУ д/с №27 «Звоночек» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения – от 08.02.2016г.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности. (Лицензия от 11.03.2014г.; серия 23Л01 №0002884. Приложение к лицензии от 11.03.2014г. регистрационный серия 23П01 №0005884. Срок действия лицензии: бессрочно)
- Лицензией на медицинскую деятельность оформлена 29 декабря 2011 г, № ЛО-23-01--004140.
- Локальными нормативными актами ДООУ.

#### **Режим работы детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в ДООУ с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно- правовыми актами Правительства РФ.

Проектная наполняемость на 60 мест.

Учреждение состоит из трех отдельно стоящих зданий на территории в 5818 кв.м.:

-ясли 94, 2 кв.м; мед.блок 29,3 кв.м

-административное здание (группы) 294,2 кв.м

-кухня-прачечная 136,1 кв.м; котельная 17,3 кв.м

Общая площадь зданий 571,1 кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 294,2кв. м.

Имеются 3 групповых ячейки, включающие в себя непосредственно групповые и спальные комнаты. Все помещения пригодны для использования в учебной и игровой деятельности. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 3 прогулочных участка, спортивная площадка и площадка дорожного движения, экологическая тропа. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Для защиты от солнца и осадков на каждом групповом участке установлена веранда с навесом.

На территориях имеется хозяйственная зона.

В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

МБДОУ находится в сельской местности с умеренно развитой социальной инфраструктурой. Хотя имеются социальные объекты, необходимые для населения: школа – интернат, детский сад, медпункт, магазины, оборудованная детская площадка, дом культуры. Надо отметить, что в поселке Виноградный, находящемся в двух километрах от поселка Суворов – Черкесский, есть средняя школа (МБОУ СОШ № 9), Детская музыкальная школа № 2, сельская библиотека, поликлиника (МБУЗ № 1), Дом культуры.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 100%.

Все педагоги своевременно проходят КПК. Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

**Цель деятельности Детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации ОП, ФОП ДО и парциальной (развитие читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие») образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Звоночек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## 1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждением, назначение на должность заведующего и освобождение от должности, объявление дисциплинарных взысканий и применение поощрений осуществляется приказом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа в установленном законодательством порядке.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий осуществляет свою деятельность на основании заключенного с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа трудового договора.

К компетенции Заведующей в области управления Учреждением относится: (по Уставу)

- осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя, общего собрания или иных органов Учреждения.

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;

- подготавливает и утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, штатное расписание Учреждения, план его финансово- хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению.

- организует воинский учет граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу;

- создает необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности;

- представляет отчетные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты;

- выполняет договорные обязательства, а в военное время – и государственные заказы по установленным заданиям;

- проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами;

- обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации и состоящих с Учреждением в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

**Общее собрание работников Учреждения;**

**Педагогический совет Учреждения;**

**Совет родителей.**

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом Заведующей Учреждением, носит обязательный характер.

Право коллегиальных органов управления выступать от имени Учреждения перед

любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе право обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами, предоставляется Общему собранию работников и Педагогическому совету в лице их председателей.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей) обучающихся, действия которого регламентируются настоящим Уставом.

**Общее собрание работников Учреждения** (далее - общее собрание) – (по Уставу)

- принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;
- принимает коллективный договор Учреждения;
- выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением;
- общее собрание собирается по мере необходимости, но не менее одного раза в год;
- общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников Учреждения;
- общее собрание открывает руководитель Учреждения. Члены общего собрания из своего состава открытым голосованием избирают председателя и секретаря;
- решение общего собрания принимается открытым голосованием большинством голосов членов, присутствующих на собрании;
- решение общего собрания является обязательным для всех работников учреждения.

**Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Педагогический совет Учреждения (далее – педагогический совет) осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. Срок полномочий педагогического совета неограничен. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Руководитель Учреждения приказом назначает на год секретаря педагогического совета, который исполняет обязанности секретаря на общественных началах. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение года. Внеплановые заседания педагогического совета проводятся по решению председателя педагогического совета в случае необходимости проведения такого заседания.

**Педагогический совет:**

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год;
- согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.

Заседания педагогического совета протоколируются секретарём и подписываются председателем и секретарём. Книга протоколов педагогического совета учитывается в

номенклатуре дел Учреждения. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава с правом совещательного голоса. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным после утверждения его приказом руководителя Учреждения.

**Председатель педагогического совета:**

- 1) организует деятельность педагогического совета;
- 2) информирует членов педагогического совета о дате предстоящего заседания и содержании вопросов, выносимых для обсуждения, за 5 дней до его проведения;
- 3) регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
- 4) определяет повестку заседания педагогического совета;
- 5) контролирует выполнение решений педагогического совета.

**Совет родителей** является постоянным коллегиальным органом управления Учреждением, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и Учреждения.

Совет родителей формируется из числа родителей (законных представителей) по одному родителю (законному представителю) от каждой группы Учреждения. Выборы родителя (законного представителя) от каждой группы Учреждения производятся на собраниях родителей (законных представителей) каждой группы Учреждения.

Срок полномочий каждого члена совета родителей, равно как и срок полномочий совета родителей, ограничен одним учебным годом. Первое заседание совета родителей в каждом учебном году открывает старший по возрасту родитель (законный представитель). На первом заседании совета родителей избираются председатель и секретарь совета родителей со сроком полномочий равным сроку работы совета родителей. Совет родителей планирует свою работу в соответствии с планом работы Учреждения. План работы совета родителей на год утверждается на заседании совета родителей.

**Основными задачами совета родителей являются:**

- совместная работа с органами управления Учреждением по реализации политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением.

**К компетенции совета родителей относятся:**

- обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты;
- участие в определении направления ведения образовательной деятельности;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);
- изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования;
- оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;
- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса;

-организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;

-принятие совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).

**Совет родителей имеет право:**

-принимать участие в управлении Учреждением;

-требовать от руководителя Учреждения выполнения его решений;

-вносить руководителю Учреждения предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;

-систематически контролировать качество питания воспитанников;

-заслушивать доклад руководителя Учреждения о состоянии и перспективах работы Учреждения, а также по иным отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей);

-разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием воспитанников, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания.

Плановые заседания совета родителей созываются не реже одного раза в три месяца, неплановые заседания совета родителей могут созываться по мере необходимости. Заседания совета родителей является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 от общего количества членов совета родителей. Решения на заседаниях совета родителей принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета родителей.

Каждый член совета родителей имеет право по своей инициативе или по просьбе родителей (законных представителей) вносить на рассмотрение совета родителей вопросы, связанные с улучшением работы Учреждения.

Каждый член совета родителей при несогласии с решением последнего вправе высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол. В необходимых случаях на заседания совета родителей приглашаются руководитель Учреждения, педагогические, и иные работники Учреждения, медицинские работники, исполняющие трудовую функцию в Учреждении, представители общественных организаций, учреждений, родители. Необходимость их приглашения определяется председателем совета родителей.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами: сотрудничает с МБОУ СОШ № 9 им.А.Я.Ломакина, Детская музыкальная школа № 2, Виноградная сельская библиотека-филиал №8, поликлиника (МБУЗ № 1), МБУК "Виноградная ЦКС" (дом культуры), местной Религиозной организацией Православным Приходом СВТ. Василия Великого Храма п. Виноградного, г-к Анапа Краснодарского края, Новороссийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), в лице настоятеля храма протоиерея Василия Феодориди.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ds27.anapaedu.ru/> Аккаунты дошкольного учреждения <https://t.me/zvonocheck27>; <https://vk.com/sad27zvonocheck>

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №27 «Звоночек» организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Звоночек» (ОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.; парциальной программы *развитие читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова)*- (дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»)

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В Учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность детского сада - 60 воспитанников, в 2023 году средняя наполняемость ДОУ составила 97 воспитанников. Анализ движения воспитанников показывает, что в ДОУ количество воспитанников стабильно превышает проектную мощность.

#### Данные о контингенте воспитанников за 2023 г.

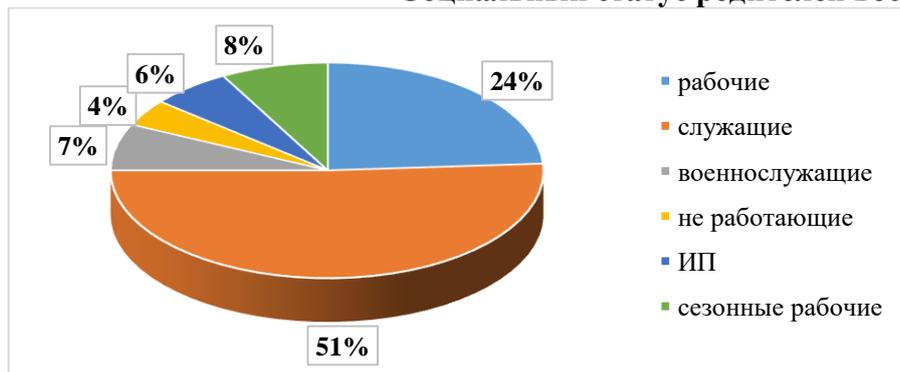
№	Группа	Направленность группы	возраст	Количество групп	Наполняемость
1	Смешанная ранняя разновозрастная группа	общеразвивающая	1-3	1	25
2	Младшая группа	общеразвивающая	3-4	1	21
3	Средняя группа	общеразвивающая	4-5	1	15
4	Старшая группа	общеразвивающая	5-6	1	17
5	Подготовительная группа	общеразвивающая	6-7	1	19
	Всего			5	97

#### **Социальный статус семей воспитанников**

Критерии	
Общее количество семей	97
Полных	71 (72,4%)
Неполных	15 (15,3%)
Многодетных	22 (22,4%)

Семей, входящих в группу риска	0 (0%)
Опекунство	0 (0%)

### Социальный статус родителей воспитанников



### По гендерному признаку

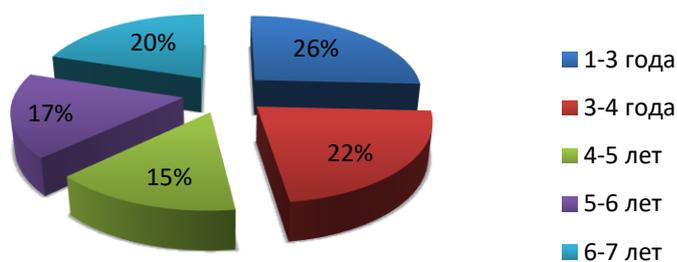
- 58 девочек; 39 мальчиков.

всего - 97 детей



### По возрасту

всего - 97 детей



- 1 -3 года – 25 ребенка;
- 3 -4 года – 21детей;
- 4 -5 лет – 15 детей;
- 5 – 6 лет – 17 детей;
- 6 – 7 лет 19 детей.

Помимо детей из поселка Суворов – Черкесский, Учреждение посещают дети из других населенных пунктов: поселок Виноградный, поселок Витязево, Нижняя Гостагайка, Цыбанобалка.

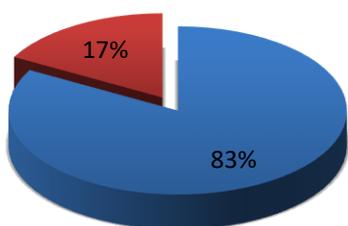
Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группе создана развивающая среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2023 году было принято 15 детей. Из 12 вновь зачисленных в группу, смешанную раннюю разновозрастную у 10 малышей (83 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 2 малышей (17 %) - средней степени тяжести, Из 3 детей вновь принятых в младшую группу, у 3 малышей (100 %) отмечена адаптация лёгкой степени. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

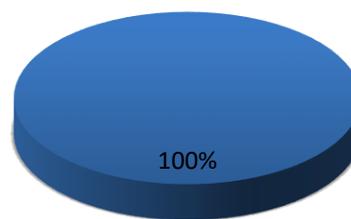
#### Общие данные по адаптационному периоду

**всего - 12 детей раннего возраста**



■ легкая степень  
■ средняя степень

**всего - 3 ребенка младшего возраста**



■ легкая степень  
■ средняя степень

#### Показатели развития детей по видам деятельности

Результаты промежуточного мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

Показатели развития детей по видам деятельности																				
группы	Ранний возраст				Младшая				Средняя				Старшая				Подготовительная			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
Уровень	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
Высокий	2	0,22	2	2,5	0	0	4	26,4	0	0	4	1,9	1	5,7	12	62,5	4	20,8	1	5,9

											2									
Достаточный	80	8,9	11,6	12,9	16,6	87,5	12,2	67,9	22	88	11,8	78	8,9	46,5	6,4	31,8	14,8	68,6	9,9	43,1
Недостаточный	11,6	12,9	3,9	4,3	2,4	12,5	0,8	5,5	3	12	0,8	31	9,1	48,3	1,1	5,7	2,3	10,4	0	0

УРОВЕНЬ	Средний показатель по детскому саду			
	Начало года		Конец года	
	д	%	д	%
Высокий	1,6	5,3	11,8	33,5
Достаточный	28,5	60	32,5	46,7
Недостаточный	26,6	19,2	8,3	3,7

Исходя из результатов диагностики уровня развития, можно сказать, что образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Итоговым результатом усвоения общеобразовательной программы является сформированность интегративных качеств ребенка: физических, личностных, интеллектуальных, возникающих в виде новообразований к концу каждого возрастного периода. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МБДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- ФОП ДО;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ;
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- дополнительное образование;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

С 2023 учебного года учреждение работает по программе спроектированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Уставом МБДОУ д/с №27 «Звоночек», с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

#### Анализ готовности к школе выпускников 2023 г.

В 2023 г из МБДОУ д/с №27 «Звоночек» выпускались 19 детей из подготовительной группы. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Такая фиксация выражается в опосредованной форме:

- не сформирован;
- находится на стадии формирования;

- сформирован.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса.

- Согласно п. 3.2.3 Стандарта, результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1.Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития).

- 2.Оптимизация работы с группой.

**Педагогическая диагностика достижений воспитанников подготовительной группы в 2022-2023 учебном году**

Образовательные области										Итого (среднее значение)	
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
2,56	2,92	248	2.89	2,64	3	2,45	2,88	2,77	3	12,72	14,62

В апреле-мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Оценка востребованности выпускников**

В основном выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в среднюю школу МБОУ СОШ № 9, поселка Виноградный. Помимо детей из поселка Суворов – Черкесский, из нашего учреждения выпускаются дети, проживающие в других населенных пунктах: поселок Витязево, Нижняя Гостагайка, Цыбанобалка. Наши воспитанники востребованы образовательными учреждениями этих населенных пунктов. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

**Организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №27 «Звончек» организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН, Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Звончек» (ОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.; парциальной программы *развитие читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова)*- (дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»)

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с учетом их образовательных потребностей в ходе образовательной деятельности. Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы. Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом традиционных событий МБДОУ д/с №27 «Звоночек» и составляет не более 40% от ее общего объема. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

*Для реализации регионального компонента в ДОУ используется региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» г.Краснодар 2018год.*

Основной целью реализации ОП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В рамках реализации регионального компонента ОП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Решая данные цели и задачи ОП ДО учитывались природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ОП ДО. ОП ДО реализовывалась на русском языке -государственном языке Российской Федерации.

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027г.; [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующие до 2027г.; [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», действующие до 2027г.; Устава ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

Младшая группа 2ч.30мин.

Средняя группа 4ч.

Старшая группа 5ч.50мин.

Подготовительная к школе группа 7ч.30мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста - не более 10 минут, в младшей - не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей 25 минут и подготовительной к школе группе - 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, (по необходимости) проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю –игровое, на воздухе.

Календарный план воспитательной работы составлен с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий; в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирования образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

При реализации Программы используются различные образовательные технологии, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Для реализации Программы используются следующие **способы (технологии, приемы)**: «Здоровьесберегающие технологии», «Игровые технологии», «Технологии эффективной социализации», технология «Ситуация», «Говорящая» среда, «ТРИЗ», «Утренний сбор», «Вечерний сбор», «Проектная технология».

В ДОО существуют различные формы реализации Программы, раскрытые в п. 23 Программы.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Согласно ФГОС ДО используются различные **формы** реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

**В раннем возрасте (1 год - 3 года):** предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность; игровая деятельность; речевая; изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия; музыкальная деятельность.

**В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):** игровая деятельность; общение с взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы используются следующие **технологии:**

1) утренний круг элемент в режиме дня, который является одним из основных элементов создания пространства детской реализации. Утренний круг дает возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога);

2) *технология продуктивного чтения - слушания – это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Технология помогает в решении задач литературного образования, предполагает поиск сочетания устойчивых законов психологии, филологии и педагогики и неповторимости их проявления в каждом конкретном тексте*

3) *общий групповой сбор – элемент режима дня, как вариативность образовательной деятельности, время и место обмена опытом, естественного формирования и проявления ключевых компетенций, применения знаний, планирования практических действий, осмысления и оценки результатов, себя самого и других по их словам и делам. Технология помогает в решении задач: установить комфортный климат; пообщаться с детьми, посмеяться, повеселиться; дать детям возможность высказаться и выслушать друг друга; познакомить детей с новыми материалами в центре активности; ввести новую мысль и обсудить с детьми; поделиться впечатлениями; обсудить*

### **Организация воспитательного процесса**

Воспитатели групп активно участвовали в проектировании и создании развивающей предметно-пространственной среды в группах. Модифицировали мебель, определили центры в соответствии с видами деятельности, оформили уголки уюта.

Велась активная работа педагогами детского сада по повышению уровня самообразования и профессиональных умений. За 2022-2023 учебный год провели: 4-семинара-практикума; 9-консультаций; показали 4 мастер-класса; 8 открытых занятий с учетом новых методических рекомендаций. В конце учебного года каждым воспитателем были разработаны итоговые занятия с применением современных образовательных технологий.

С воспитанниками и их родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Результат
--	---------------------------------	------------------	-----------

1	<p>Праздник - «День знаний»  Развлечение «Мой любимый край»  Литературный досуг «Анапа - город воинской славы»  Физкультурный досуг «Папа, мама, я –спортивная кубанская семья»  Фото-выставка: «Мой любимый край» «Любимые уголки родного города»  День открытых дверей.  Экологический досуг «Прогулка по Утришу»  Акция «Чистые берега»</p>	сентябрь	Выполнено
2	<p>Праздник «Осень в гости просим»  Физкультурный досуг «Кубанские забавы»  Инсценировка кубанской народной сказки  Выставка поделок из природного материала «Дары природы»  Развлечение «Легодом»  Проект «Традиции моего дома»  Ярмарка «Осенний урожай»</p>	октябрь	Выполнено
3	<p>Физкультурный досуг «Славься Кубань нами-нами богатырями!»  «День матери-казачки»  «Страна дорожных знаков»- по ПДД  Выставка детских работ «Осенняя фантазия»(совместно с родителями)  Виртуальная экскурсия «Где живет Дед Мороз»  Семейный проект: «Мы с мамой не разлей вода»</p>	Ноябрь	Выполнено
4	<p>Физкультурный досуг «Зимние соревнования»  Музыкальное развлечение «Путешествие на родину Деда Мороза»  Показ спектакля «Как казак за елочкой ходил»  Новогодний утренник.  Проведение акции «Берегите елочку, ведь она живая»  Выставка детских работ (совместно с родителями)  «Елочка- зеленая иголочка»</p>	декабрь	Выполнено
5	<p>Тематическое развлечение «Ворота открывай, коляду встречай»  Физкультурный досуг «Юные спортсмены нашего поселка»  Музыкальный досуг – «До свиданье, Елочка»  Выставка поделок родителей с детьми «Зимняя фантазия»  Проведение акции «Покормите лебедей»</p>	январь	Выполнено
6	<p>Литературный досуг «Профессия моего папы»  Экологический досуг «Красная книга Краснодарского края»  Тематическое развлечение «Широкая масленица»  Физкультурный праздник «Кубанские богатыри»  Семейный проект «Мужчины нашего рода»  Выставка работ родителей с детьми «Военная техника»</p>	февраль	Выполнено

7	Утренник «Праздник 8 марта» Кукольный спектакль «Приключение Галинки» Виртуальная экскурсия «История народной игрушки» Физкультурный досуг «Весенние эстафеты» Выставка детских работ: «Подарок для мамочки» Фото-выставка: «Мы с мамой так похожи» Проведение акции «Встречаем птиц»	март	Выполнено
8	Литературный досуг «Пасху светлую встречаем» Физкультурный досуг «Космические старты» Экологический досуг «Наша зеленая планета» Виртуальная экскурсия «Путешествие на другие планеты» Проект «Казаки – защитники родной земли» Выставка работ родителей с детьми. «Пасхальное яичко» Выставка детских работ «Звездное небо»	апрель	Выполнено
9	Тематическое развлечение – «Песни Победы!» Экологический досуг «День солнца» Физкультурный досуг «Здравствуй лето!» Утренник – «Бал выпускников!» Выставка детских работ. «Герои войны» Проект «Дорогами войны» Семейный творческий конкурс «Миру- мир!»	май	Выполнено

В 2023 году в МБДОУ д/с №27 «Звоночек» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия ДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как: учет личного опыта родителей; учитывали запросы и пожелания родителей в получении информации; использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализ педагогических ситуаций; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, ОД, игр.

Внедряются дистанционные технологии и скорректирован порядок сетевого взаимодействия. Используются социальные сети: WhatsApp, Telegram, ВКонтакте и Одноклассники; приложение Zoom, Skype для организации дистанционного взаимодействия с родителями; Google Формы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

#### **Мероприятия, проведенные с родителями в ДОУ за 2023 год**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Результат
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников: социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы, опросы: - выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах; - социологическое обследование семей;	сентябрь	Выполнено
2	Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями: знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения;	сентябрь	Выполнено

	заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.		
3	Создание презентативного имиджа ДОУ: - создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ; - анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников; - создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года	Выполнено
4	Наглядная педагогическая пропаганда: - оформление папок - передвижек: по вопросам воспитания и обучения, по вопросам оздоровительной работы	в течение года	Выполнено
5	Выставки: - оформление праздничных газет и поздравлений; - оформление тематических фотовыставок; - оформление выставок детских работ.	в течение года	Выполнено
6	<b>Родительские собрания</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
	<u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ; 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 3. Выборы родительского комитета. 4. «Здоровый образ дошкольника»	октябрь	Проведено
	<u>Общее родительское собрание №2:</u> 1. Итоги работы ДОУ за учебный год; 2. «В школу с радостью!» 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета	май	Проведено
7	Групповые родительские собрания	по плану	Проведено
8	Мониторинг (анкетирование) родителей по волнующим вопросам детского сада	в течение года	Проведено

### **Обеспечение здоровья и физического развития детей. Медицинское обслуживание.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. В дошкольном Учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29 декабря 2011 г, № ЛО-23-01-004140.

Особое внимание в 2023 году уделялось работе по сохранению здоровья, обеспечению здорового образа жизни. Весь коллектив дошкольного учреждения ежегодно проходит медицинский осмотр в соответствии с графиком, а также санитарно-гигиеническое обучение, в соответствии с занимаемой должностью. В 2023 году педагоги ДОУ прошли курсы: «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»; «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования».

По данным медицинского контроля роста заболеваемости, по сравнению с прошлым годом, не было. Посещаемость была стабильной.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- медицинский кабинет, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета;

-в каждой возрастной группе оборудованы уголки физического развития;

на улице для достижения данной цели оборудованы:

- физкультурная площадка с оборудованием для подвижных игр, командных спортивных игр, гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, полосы препятствий.;

- площадки для прогулок и отдыха с теневыми навесами, с деревянным (дощатым) полом, огороженные от ветра с трех сторон;

-групповые ячейки ДОУ оснащены:

- бактерицидными лампами;

- рециркуляторами;

- массажными ковриками для босохождения и т.д.

Администрацией детского сада, медицинской сестрой ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием помещений и организацией питания.

В ДОУ используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Проведение закаливающих мероприятий осуществляется систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением медицинской сестры.

Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов, что в свою очередь является важным фактором в оздоровлении детей. Обеспечивает растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. В нашем детском саду создан и организован 5-и разовый режим питания. Режим построен так, что часы кормления зависят от возраста ребенка. Большое значение при проведении процесса кормления имеет эстетика питания, которая создает ребенку положительное отношение к приему пищи и создает у детей хорошее настроение. Здесь учитывается сервировка стола: красивая удобная посуда, салфетки. Во время кормления воспитатель группы говорит детям о приятном виде, запахе, вкусе пищи, следит за поведением детей за столом, соблюдением чистоты и опрятности.

Критерием эффективности питания детей служит уровень заболеваемости. При достаточном, сбалансированном питании у детей повышается иммунитет и сопротивляемость организма, при этом заболеваемость уменьшается с 4-х случаев и более на 3 и менее.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. Со всей информацией по питанию родители могут ознакомиться на официальном сайте ДОУ <https://ds27.anapaedu.ru/pitanie/>

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников**

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей МБДОУ. Все дети наблюдались в течение учебного года, как и в предыдущие годы, врачами участковой больницы №1 МБУЗ поселка Виноградный. Все дети МБДОУ 1 раз в год проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля. Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из территориальных поликлиник и стационаров также регистрируются медсестрой. В конце каждого года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в участковую больницу №1 МБУЗ поселка Виноградный.

С целью укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводятся утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулки, закаливающие процедуры: контрастное воздушное закаливание, обширное и сухое умывание.

Заболеваемость за последние 3 года можно наглядно увидеть на графике.

	2021	2022	2023
Общая заболеваемость	160 (598 дней)	150 (550 дней)	99 (324 дней)
Аллергический ринит	35	30	40
Ангина (фарингит)	30	25	2
ОРВИ, ОРЗ, ОРИ	57	59	44

Ветряная оспа	25	26	0
Бронхит	13	10	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Заболеваемость в % (общая)	3,7	3,6	3,3

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «Летние олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры» и другие.

#### **Состояние детского травматизма.**

Количество случаев детского травматизма	2021	2022	2023
	год	год	год
Во время образовательного процесса	0	0	0
В быту	0	0	0
В дорожнотранспортных происшествиях	0	0	0

**Вывод:** в течение 2023 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Функционировали группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников стабильно превышает проектную мощность.**

**Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

**Критериями успешности образовательного процесса являются преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.**

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- ✓ Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и выравнивания стартовых возможностей для получения общего образования;
- ✓ Развитие современных материально - технических, информационных, кадровых ресурсов;
- ✓ Нормативно - правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- ✓ Соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- ✓ Создание условия для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной

образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для групп компенсирующей и комбинированной направленности);

- ✓ Модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с Положением о системе ВСОКО МБДОУ пр. №50 от 24.04.2023г., годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

**ВСОКО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:**

качество образовательной программы дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;

качество образовательных условий в ДОУ;

качество взаимодействия с семьей;

качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управленческих решений в ДОУ.

**Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2023 году**

Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (*приложение к положению*) оцениваются по следующим уровням:

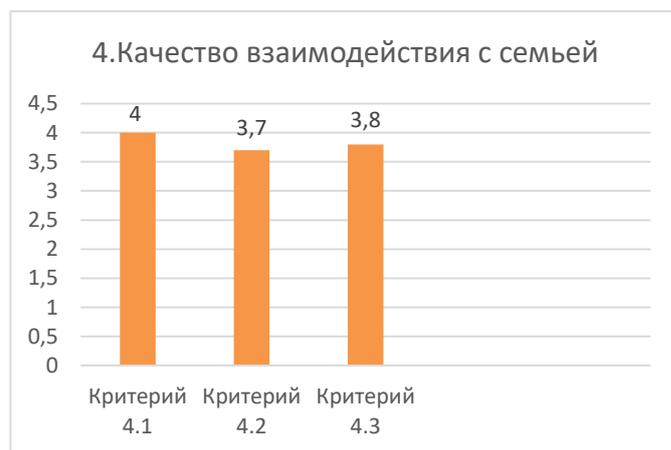
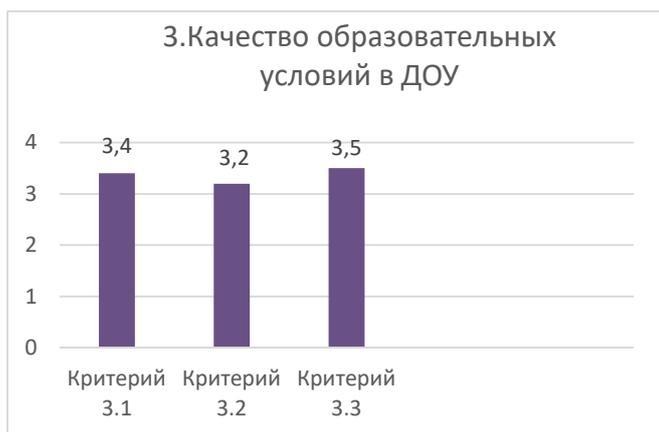
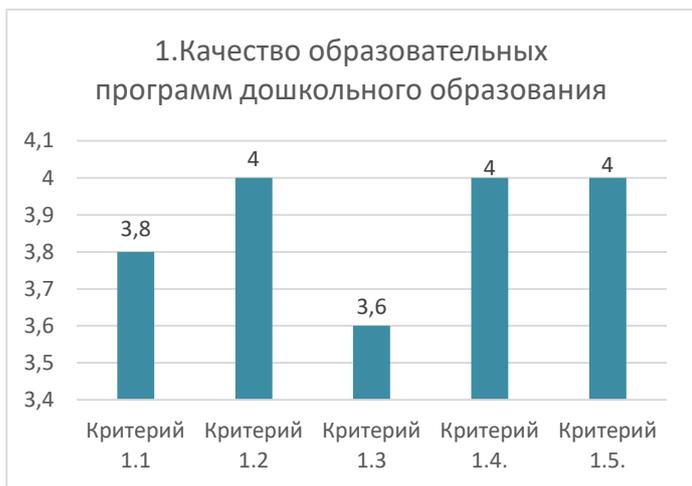
Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
1	2	3
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	качество, превышающее базовый уровень

#### Оценка качества образования в ДОУ по критериям ВСОКО-среднее по ДОУ

Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4

Критерии	Внутренняя оценка			Оценка эксперта
	Средний показатель			
	Ранний возраст	Младшая-средняя	Старшая-подготовит.	По саду
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				

1.1.Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	3,8		
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	4		
1.3.Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	3,6		
1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	4		
1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	4		
итог	3,9		
<b>2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</b>			
2.1.Познавательное развитие	2,9	3,2	3
2.2.Речевое развитие	3	3,1	3
2.3.Социально-коммуникативное развитие	3	3,5	3,2
2.4.Физическое развитие	3	3,9	3,4
2.5.Художественно-эстетическое развитие	2,8	3,5	3,1
2.6.Особенности реализации образовательного процесса	2,8	3	3
итог	2,9	3,4	
общий	3,1		
<b>3.Качество образовательных условий ДОО</b>			
3.1.Кадровые условия	3,4		
3.2.РППС	2,9	3,6	3,2
3.3.Психолого-педагогические условия	3	3,9	3,4
итог	3,1	3,6	
общий	3,4		
<b>4.Качество взаимодействия с семьей</b>			
4.1. Информированность о деятельности ДОУ	4	4	4
4.2.Вовлеченность в образовательный процесс	3,7	3,7	3,7
4.3.Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ услуг	3,8	3,9	3,8
итог	3,8	3,9	
общий	3,8		
<b>5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>			
5.1.Сохранение здоровья детей	2,9	3,7	3,3
5.2.Обеспечение безопасности	3	3,8	3,4
5.3.Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3	4	3,5
итог	3	3,8	
общий	3,4		
<b>6.Качество управления в ДОУ</b>			
6.1.Управление организационными процессами в ДОО	3,1		
6.2.Внутренняя система оценки качества	3,4		
6.3.Программа развития ДОО	3,8		
Итог3	3,4		



**Выводы:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения учреждения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 г. 27 человек, в том числе педагогических работников – 13 человек. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работников: (заведующий, старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель).

#### Уровень квалификации педагогических работников

Состав педагогических работников	Количество пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории				Отраслевые награды
		Высшее проф.	Среднее спец.	высшая	первая	соответствие	б/к	
Административный персонал	1	1				1		
Старший воспитатель	1	1		1				1
Воспитатели	10	5	5		1	7	2	
Муз. руководитель	1		1			1		
Итого (%)	13	54 %	46%	8%	8%	69%	15%	8%

#### Характеристика уровней образования педагогов на 2023 календарный год (в процентном и количественном соотношении)

- с высшим образованием - 7 человек;
- со средним специальным образованием – 6 человек;



#### Характеристика педагогов по наличию квалификационных категорий на 2023 календарный год (в процентном и количественном соотношении)

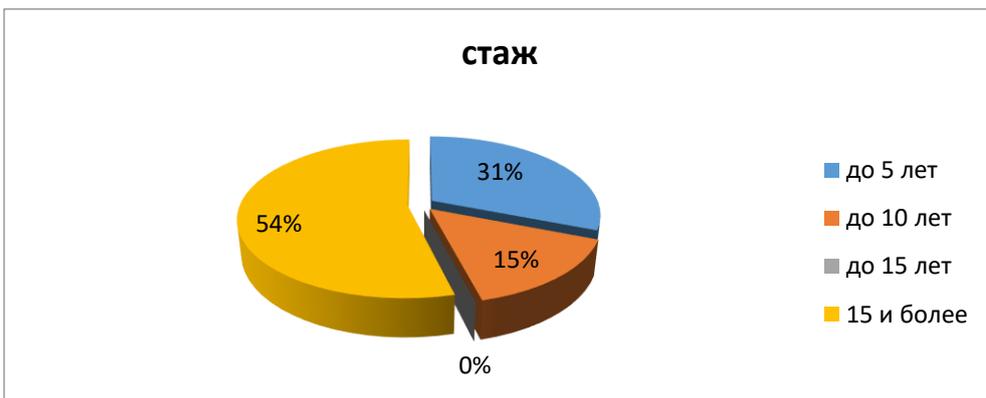
Всего педагогов - 13/100%

- высшая КК - 1/8%
- первая КК - 1/8%
- соответствие-9/69%
- не имеют КК - 2/15%



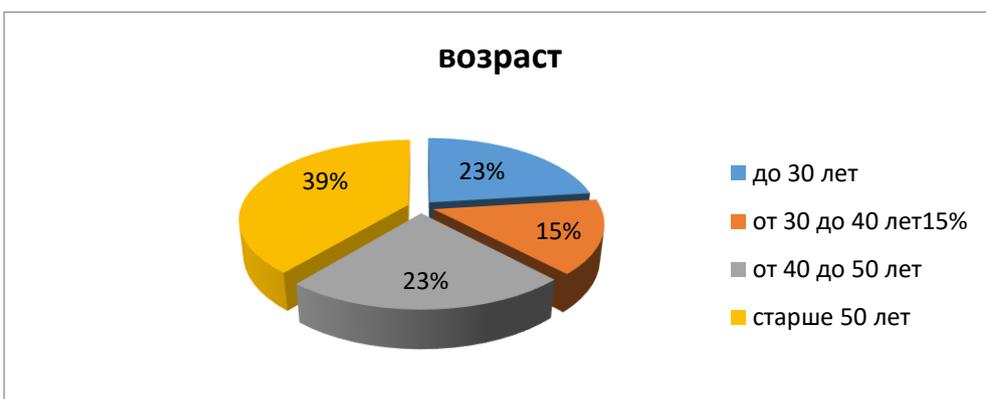
**Характеристика педагогов по стажу работы на 2023 календарный год  
(в процентном и количественном соотношении)**

- до 5 лет - 4 педагога/31%;
- от 5 до 10 – 2 педагога/15%;
- от 10 до 15 – 0 педагогов/0%;
- 15 лет и более - 7 педагогов/54%



**Возрастная характеристика педагогического состава на 2023 календарный год  
(в процентном и количественном соотношении)**

- Всего педагогов - 13/100%
- до 30 лет - 3/23%
- от 30 до 40 лет - 2/15%
- от 40 до 50 лет - 3/23%
- старше 50 лет - 5/39%



### Курсовая переподготовка в 2023 году

№	Название курсов	Часы	Кол-во сотрудников
1	"Организация работы с родителями в дошкольном образовании в новой концепции Минпросвещения 2022"	144	7
2	"Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника"	144	1
3	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"	144	9
4	"Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО)"	144	1
5	«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС»	144	2
6	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"-МАЙ	36	10
7	"ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современном дошкольном образовании 2023"	144	1
8	"ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик""	144	1
9	"Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП"	36	8
10	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"-ДЕКАБРЬ	36	9

Коллектив ДОУ имеет высокий творческий потенциал. Педагогами накоплен практический и методический материал по различным направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, выступлениях на педагогических советах, участие в конкурсах.

В ДОУ осуществляется технология учета педагогов в меж аттестационный период - портфолио педагогов. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план работы с аттестуемыми педагогами, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

#### **Участие педагогических работников в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма**

Название мероприятия	Участник, тема
2023 год	
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по направлению воспитания дошкольника «Социально-эмоциональное воспитание, как важный фактор развития личностного	Карабадзяк Н.В., воспитатель, «Использование технологии кинусайга в работе с дошкольниками, как средство ознакомления с культурой родного края»
Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО по программе «Применение ИКТ в ДОО как необходимое условие реализации ФГОС ДО»	Карабадзяк Н.В., воспитатель, «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»
Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»	Карабадзяк Н.В., воспитатель, «Доклад по использованию авторского дидактического пособия по ознакомлению с окружающим миром «Юный этнограф»
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по направлению	Мутева М.С., старший воспитатель, «Направления и ценности воспитательной

воспитания дошкольника «Социально-эмоциональное воспитание, как важный фактор развития личностного	работы с дошкольниками»
Муниципальное совещание старших воспитателей ДОУ «Содержание дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, обновленными ФГОС ДО»	Мутева М.С., старший воспитатель, «Календарь праздников в соответствии с ФОП ДО»

**Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах различных уровней  
Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсной деятельности**

<b>2022-203г</b>		
<b>Педагоги</b>		
Муниципальный	«Новогодняя сказка»	2 призер
Вероссийский	«Растим Гражданина и Патриота»	Победитель 1 место
Всероссийский	«Новаторство и традиции»	Победитель 1 место
Муниципальный	Понарошкин мир»	Победитель 1 место 2- победителя
Краевой	Краевой педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3 место
Конкурс ФГБУ «Государственный природный заповедник «Утриш» за участие в акции	Акция «Поможем птицам перезимовать»	2 призера

**Вывод:** *Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система инновационных, интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в ДОУ.*

*В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.*

**1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учреждения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект *Парциальной программой развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова)* и методических пособий к ней («Парциальная программа развития

читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет», «Наши книжки. Введение в художественную литературу. Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет», «Наши книжки. Введение в художественную литературу. Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет», «Наши книжки. Введение в художественную литературу. Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет», «Наши книжки. Введение в художественную литературу. Часть 4. Пособие для детей 6-7 лет»); электронным ресурсом «Воспитателю о воспитании» практическое руководство для детских садов <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>; ФОП ДО.

Оборудование и оснащение библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа, ноутбук, принтер-сканер черно-белый, принтер цветной.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте учреждения <https://ds27.anapaedu.ru/> и аккаунтах в социальных сетях <https://t.me/zvonochek27;> <https://vk.com/sad27zvonochek>, обновляется по мере ее поступления через систему госаблики.

***Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.***

### **1.7. Оценка материально-технической базы учреждения**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и педагогическим требованиям. Все компоненты образовательного пространства создают оптимальные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста. Групповые комнаты оборудованы необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с ростом детей, игровыми и учебно - дидактическими пособиями, техническими средствами обучения. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО, ФОП ДО. В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах предметно - пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным

и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей.

<b>Характеристика материально технической базы</b>	<b>Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	На сегодняшний момент учреждение состоит из трех отдельно стоящих зданий на территории в 5818 кв.м.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 функционирующих групповых ячейки, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, изолятор кабинет мед.сестры
Коридор ДОУ	Состояние удовлетворительное	Стенды для сотрудников
Участки	Состояние удовлетворительное	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка, площадка ПДД, огород, цветники, экологическая тропа
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка находится на территории детского сада и полностью оборудована спортивным инвентарем, Программно-методические материалы в достаточном количестве.
Площадка для изучения правил дорожного движения	Состояние удовлетворительное	Дорожный знаки, разные виды транспорта
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.
Большая шахматная доска	Обновлена (положена новая плитка)	Большие фигуры шашек, шахмат

#### **Развивающая предметно-пространственная среда в группах**

<b>№</b>	<b>Центры активности</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
1	Центр строительства	Проживание, преобразование	Ковер или палас на по Крупногабаритные напольные конструкторы:

		познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	деревянные, пластиковые Комплекты больших мягких модулей Транспортные игрушки. Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий Фигурки животных
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного	<b>Для игры в семью:</b> Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) Куклы в одежде (мальчик и девочка) Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) Коляски Одежда для кукол (для зимы и для лета) Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда <b>Наборы и аксессуары для игр в профессию:</b> «Доктор» «Парикмахер» «Пожарный» «Полицейский» «Продавец» «Солдат» «Моряк»
3	Центр театрализованных (драматических) игр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности ; развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях опыта	<b>Для игры в семью:</b> Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.) Куклы в одежде (мальчик и девочка) Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) Коляски Одежда для кукол (для зимы и для лета) Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда <b>Наборы и аксессуары для игр в профессию:</b> «Доктор» «Парикмахер» «Пожарный» «Полицейский» «Продавец» «Солдат» «Моряк»
4	Центр музыки		Детские музыкальные инструменты Музыкально-дидактические игры
5	Центр изобразительного искусства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Мольберт Рабочие халаты или фартуки <b>Материалы</b> <b>Все для рисования:</b> Бумага и картон разных размеров ( А5, А4, А3, А2) и разных цветов Альбомы для рисования Бумага для акварели

			<p>Восковые мелки, пастель  Простые и цветные карандаши  Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) Краски акварельные и гуашевые  Кисти круглые и плоские, размеры: № 2- 6, 10-14, 12-13  Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей  Печатки, линейки, трафареты  Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти  <b>Все для лепки:</b>  Пластилин, глина, масса для лепки  Доски для лепки  Стеки  <b>Все для поделок и аппликации:</b>  Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры  Материалы для коллажей (не менее 3 типов)  Ножницы с тупыми концами  Клей-карандаш  Природный материал  Материалы вторичного использования</p>
6	Центр мелкой моторики	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Игра «Собери бусы»  Детская мозаика  Игрушки с действиями:  -нанизывающие  -навинчивающие  -ввинчивающие  -вкладыши</p>
7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)		<p>Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками)  • Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали:  кубики, кирпичики, призмы, конусы  • Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)</p>
8	Центр настольных игр	Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить.	<p>Материалы  • Разрезные картинки  • Пазлы  • Наборы кубиков с картинками  • Лото  • Домино  • Парные карточки (игры типа «мемори»)  • Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей  • Шашки, шахматы  • Игры-головоломки (типа танграм и др.)</p>
9	Центр математики		<p>Материалы  • разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами  • Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Головоломки (геометрические, сложи узор и др.)</li> <li>• Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал)</li> <li>• Счеты</li> <li>• Весы с объектами для взвешивания и сравнения</li> <li>• Линейки разной длины</li> <li>• Измерительные рулетки разных видов</li> <li>• Часы песочные</li> <li>• Секундомер</li> <li>• Числовой балансир</li> <li>• Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16</li> <li>• Набор карточек с цифрами и т.п.</li> </ul>
10	Центр науки и естествознания	Расширение познавательного и исследовательского опыта	<p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)</li> <li>• Увеличительные стекла, лупы</li> <li>• Микроскоп</li> <li>• Набор магнитов</li> <li>• Наборы для экспериментирования</li> <li>• весы</li> <li>• Термометры</li> <li>• Часы песочные, секундомер</li> <li>• Наборы мерных стаканов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Глобус, географические карты, детский атлас</li> <li>• Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки</li> </ul>
11	Центр грамотности и письма	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плакат с алфавитом</li> <li>• Магнитная азбука</li> <li>• Кубики с буквами и слогами</li> <li>• Цветные и простые карандаши, фломастеры</li> <li>• Трафареты</li> <li>• Линейки</li> <li>• Бумага, конверты</li> <li>• Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка</li> </ul>
12	Литературный центр (книжный уголок)		<p>Материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)</li> <li>• Диски с музыкой</li> <li>• Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)</li> <li>• Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)</li> </ul>
	Центр Россия Родина моя (нравственно-патриотического Воспитания)	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<p>Государственная символика и символика России, Краснодарского края; г-к Анапа</p> <p>Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы русского и кубанского быта</p>
	Центр ПДД	Расширение познавательного опыта,	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; макеты перекрестков в поселке; дорожные

		его использование в повседневной деятельности	знаки; литература о правилах дорожного движения; сборники стихов и рассказов по правилам дорожной безопасности.
13	Место для отдыха	Отдых в тихом уголке, на 1-2 человек.	Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью
14	Уголок уединения	Отдых в тихом уголке, на 1-2 человек.	Любой тихий уголок на 1-2 детей
15	Центр песка и воды	Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы	Специализированный стол для игр с песком и водой наборы для экспериментирования с водой наборы для экспериментирования с песком Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка) Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)
16	Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Спортивные маты Детские спортивные тренажеры Скакалки Обручи Спортивные атрибуты
17	Место для группового сбора	Обычно в детском саду нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. В этом случае особо важна трансформируемость среды. Наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д.	Магнитная доска напольный ковер Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка
18	Место для проведения групповых занятий		Магнитная или пробковая доска интерактивная доска Столы и стулья на всех детей
19	Место для приема пищи (детское «кафе»)		Столы и стулья на всех детей

#### Оснащенность помещений ДОУ:

Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	95 %
Группы	90%
Методический кабинет/библиотека	97%
Технические средства обучения	75%
Рабочее место педагога	98%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых помещениях, групповых участках, спортивной площадке, транспортной площадке, тропе здоровья, большой шахматной доске, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего ДОО.**

## 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек 53,8 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек 53,8/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек 46,2/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек 46,2/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек 15,3/%
1.8.1	Высшая	1человек 7,7/%
1.8.2	Первая	1 человек 7,7/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	4человека 30,8/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека 23/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека 23/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека 30,8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/97человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	294,2 кв.м. / 3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

***Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №27 «Звоночек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*МБДОУ д/с №27 «Звоночек» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

