

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в
МБДОУ д/с №27 «Звоночек»**

На основании приказа УО АМО г-к Анапа от 28 марта 2023 г. № 323- а «Об утверждении положения о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2023 года № 689 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края», Положения о внутренней системе оценки качества образования»; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с №27 «Звоночек» приказ №24 от 31.03.2023г.

Цель мониторинга - получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ. тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также усиление результативности функционирования образовательной деятельности в ДОУ через проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через различные виды деятельности и формы активности.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Руководитель группы:

1. Богданова Н.В.-, заведующий МБДОУ

Члены рабочей группы:

2. Мутева М.С.-старший воспитатель;
3. Вдовина Е.П.-председатель профсоюзной организации;
4. Атавина Е.И.-воспитатель;
5. Карабадзяк Н.В.-воспитатель

В качестве источников данных для оценки качества образования используются процедуры:

- Анализ документации
- Наблюдение в группах.
- Анкетирование.
- Самоанализ педагогической деятельности педагогами ДОУ

Предметом системы оценки качества образования являются:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Выводы представленные в настоящей аналитической справке о результатах ВСОКО, являются необходимыми для участия в муниципальном мониторинге оценки качества дошкольного образования в 2023 г., для администрации МБДОУ д/с №27 «Звоночек» в качестве оснований для принятия управленческих решений по актуальным направлениям развития МБДОУ д/с №27 «Звоночек», а также представляют интерес для работников МБДОУ д/с №27 «Звоночек», представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ д/с №27 «Звоночек» разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад №27 «Звоночек» муниципального образования город-курорт Анапа с учетом Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; парциальной программы «Все, про то как мы живем». Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.

В ООП имеется наличие сведений о ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социальное-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Структура Программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание программы направлено на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа рассмотрена на педагогическом совете, утверждена руководителем МБДОУ

Полный текст основной образовательной программы дошкольного образования представлен на официальном сайте МБДОУ д/с №27 «Звоночек» в разделе «Образование»

Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО, и имеет целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности а соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

В Программу включено содержание психолого-коррекционной работы;

В Программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения ООП ДО ДОО

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики; научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно эстетическую и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Содержание дополнительного раздела соответствует требованиям ФГОС ДО: указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Характер изложения материала доступен для родителей.

Вывод: Показатель подтверждается

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Качество содержания образовательной деятельности раскрывает все образовательные области. В МБДОУ д/с №27 «Звоночек» созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром, условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира. Формирование элементарных математических представлений включает в себя *разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей. Педагоги развивают у детей пространственные представления, знакомят со свойствами конструкций, вместе с детьми анализируют устойчивость, прочность построек, комбинируют детали различной формы, размера и пр.; Педагоги стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх. Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками. Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению. Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности, поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности. Предоставляют детям различные материалы для изобразительной деятельности (краски, фломастеры, карандаши, листы бумаги разных размеров и фактуры; пластилин, глину, тесто, природный и бросовый материал и пр.)*

Обращают внимание детей на средства выразительности (композицию, форму, цвет и пр.), присущее разным видам изобразительного искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов- показатель не подтвержден. Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей и разных видах изобразительной деятельности. Педагоги способствуют формированию представлений о пользе,

целесообразности физической активности.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Педагоги детского сада при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, ласково, с улыбкой обращаются к ребенку; приветствуют высказывания детей о своих мыслях и чувствах; словесно поощряют действия детей. При оценке поведения или поступка ребенка, их оценки относятся к действиям ребенка, а не к его личности. Чтобы дошкольники могли понять свои ошибки, исправить их и не повторять, воспитатели дают разумное пояснение их действиям, не заостряя внимание на негативном моменте, а делая акцент на социально приемлемом поведении.

Вывод: Показатель подтверждается

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

МБДОУ д/с №27 «Звоночек», укомплектовано педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО сложилась следующая ситуация: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами - согласно штатному расписанию в ДОО 12,67 единиц педагогических работников, фактически работает 12 педагогов, следовательно, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 94,7%; Детский сад укомплектован педагогами на 94,7 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов.

МБДОУ д/с №27 «Звоночек» располагает полноценной материально технической базой для реализации Образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимые условия в случае организации инклюзивного образования; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей.

Групповые помещения для реализации воспитательно-образовательного процесса - это определенные пространства, организационно оформленные и предметно насыщенные, приспособленные для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Эстетическое оформление помещений способствует развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, проявлять себя всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой организации и ведущей деятельностью для дошкольников является игровая деятельность.

Образовательное пространство групповых ячеек оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе и техническими, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы.

Предметное содержание выполняет информативные функции об окружающем мире. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована и виде хорошо представленных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр игры, центр экспериментально-исследовательской деятельности, центр математики и сенсорики, центр конструирования, центр патриотического воспитания, книжный центр, центр творчества, центр безопасности.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. Имеется большая шахматная доска, спортивная площадка, дорожка босохождения, площадка дорожного движения, экологическая тропа.

В ДОУ предусмотрена возможность изменения пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся возможностей и интересов детей. Крупные мягкие модули, кубы, ширмы, стеллажи позволяют организовать любое игровое пространство по желанию детей. Центры активности легко трансформируются.

Важно, что сами дети, особенно старших возрастных групп, проявляют свою субъектность и выступают инициаторами организации РННС, для этого используют представленные ресурсы среды. Все оборудование является легким и удобным, и дети для того, чтобы создать свой мир игры в нужном месте и с нужными материалами сами его могут перемещать.

Созданная в дошкольном учреждении предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы. В помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы (столы, стульчики, мягкая мебель, скамейки) и материалы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивает наличие в группах различных пространств детской реализации, разнообразных материалов, предполагающих свободный выбор детьми. В центрах активности обеспечивается периодическая сменяемость материалов, согласно сезону, тематическому планированию и потребностям детей.

Развивающая предметная среда является одним из основных средств формирования личности ребенка и является источником познания и социального опыта.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Вывод: Показатель подтверждается.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

В МБДОУ д/с №27 «Звончок» родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса:

Принимают участие в разработке образовательной программы и программы воспитания;

Активно участвуют в работе органов самоуправления. Представители родительской общественности входят в состав:

- совета ДОУ;
- совета родителей.
- Участвуют в работе комиссий и рабочих групп:
- Комиссия «За безопасность движения»;

- Комиссия по контролю «Организация питания в ДОУ»

Все документы размещены на официальном сайте МБДОУ, что соответствует требованиям действующего законодательства.

С целью выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ проведено анкетирование, по результатам которого, можно сделать вывод о том, что: большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка - 85%; уверены в хорошем отношении к своему ребёнку - 91%; содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО устраивает - 89% родителей (законных представителей, 82% считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими»).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Педагогам МБДОУ необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Вывод: Показатель подтверждается.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Пространство предметно-развивающей среды дошкольного учреждения безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: все элементы предметно-пространственной среды наглядные пособия, игры и игрушки имеют сертификаты соответствия, требованиям безопасности при их использовании.

При организации пространства учитывается цветовое решение в отделке помещения, эстетический вид. Уровень естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

В группах вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности. Расположение мебели, игрового оборудования соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности (детская мебель не загромождает запасные выходы, позволяя детям свободно двигаться в пространстве групповой комнаты или кабинета), особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. В групповых помещениях и кабинетах все стеллажи и полки прикреплены к стенам, мебель соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет ей от частой влажной уборки не портиться.

Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (документы, подтверждающие безопасность, способы обработки; которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции).

Психофизиологическая безопасность - соответствие возрасту; соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.

Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка. его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

Таким образом, интерьер групп, игровых участков включает предметы мебели и оборудования, конструкции которых обеспечивают надежность и безопасность их использования для каждого воспитанника.

В ДОУ уделяется постоянный мониторинг здоровья и физического развития детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей

невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию, бракеражная комиссия, медицинский персонал детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5 разовое питание детей:

Завтрак

Второй завтрак (согласно меню)

Обед

Уплотненный полдник

Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Заполнены медицинские карты; сертификаты о профилактических прививках, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ д/с №27 «Звоночек», а осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ городская больница, г-к Анапа, поселок Виноградный.

В МБДОУ функционирует медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинет. В медицинском блоке созданы соответствующие условия для работы медицинской сестры.

Выполняется график проведения вакцинации.

Комплексная безопасность МБДОУ включает в себя:

1. Пожарная безопасность
2. Антитеррористическая безопасность
3. Дорожная безопасность
4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности.

Паспорт безопасности;

Паспорт дорожной безопасности;

Программа производственного контроля;

Инструкции для педагогов по охране жизни и здоровья детей;

Приказы о проведении учебной эвакуации по направлениям: пожарная и антитеррористическая безопасность, ЧП и ЧС;

Инструкции и схемы действия сотрудников ДОУ во время эвакуации по ГО, ЧП и ЧС;

Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др;

Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В рамках антитеррористической безопасности в МБДОУ осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Охрана ведет учет всех посетителей учреждения, с обязательной записью в Журнале посещения МБДОУ. Регулярно,

круглосуточно работниками осуществляется обследование территории МБДОУ на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.), имеется АПС, тревожные кнопки.

Вывод: Показатель подтверждается.

МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Качество управления в ДОУ

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 27 «Звоночек» (утверждено приказом №24 от 31.03.2023). Целью системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга., в соответствии с утвержденными критериями ВСОКО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, годовой циклограммой ВСОКО, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в тетрадь контроля. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Звоночек» мо г-к Анапа 2021-2025 г., принята на общем собрании трудового коллектива. Представлена на официальном сайте МБДОУ д/с №27 «Звоночек» в разделе «Образование» <https://ds27.anapaedu.ru/obrazovanie/>

Вывод: Показатель подтверждается.

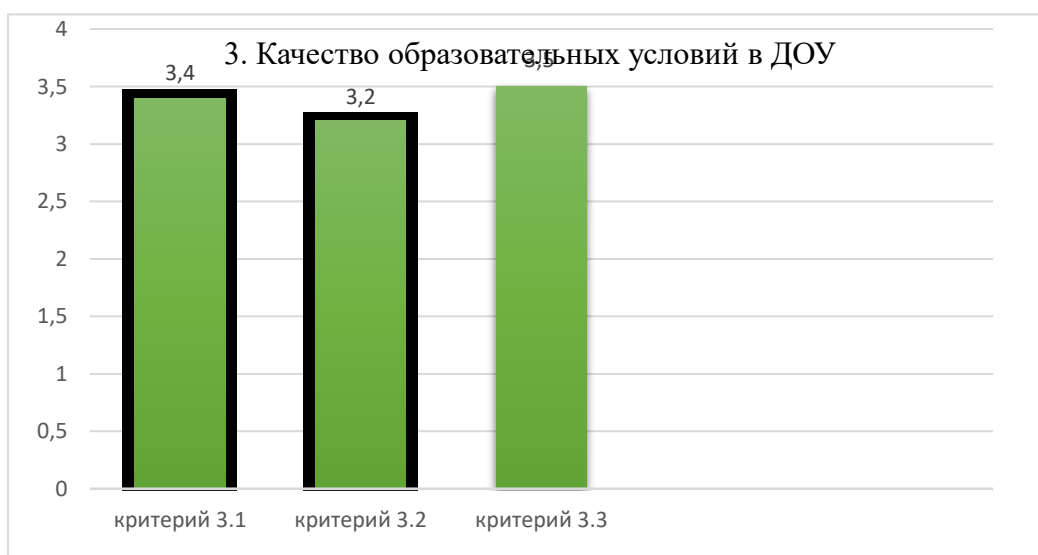
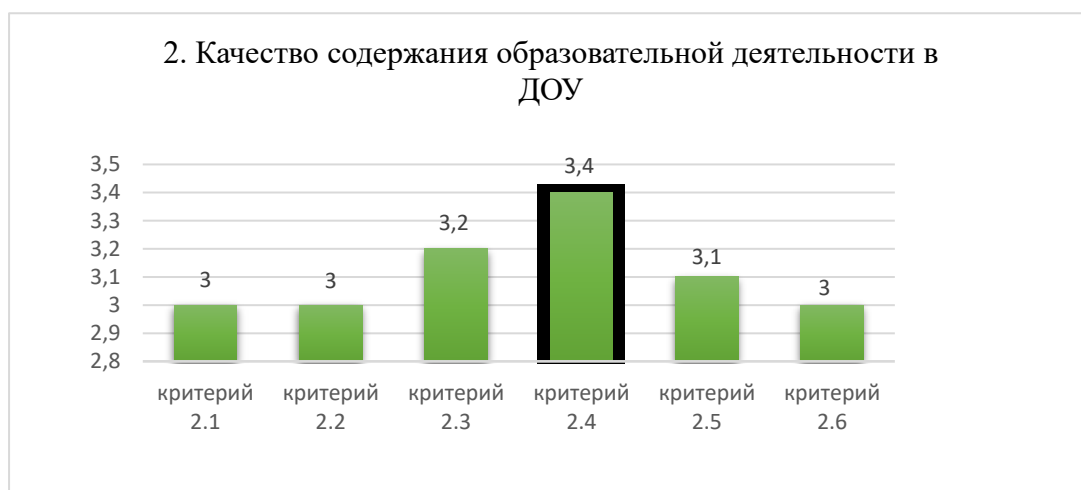
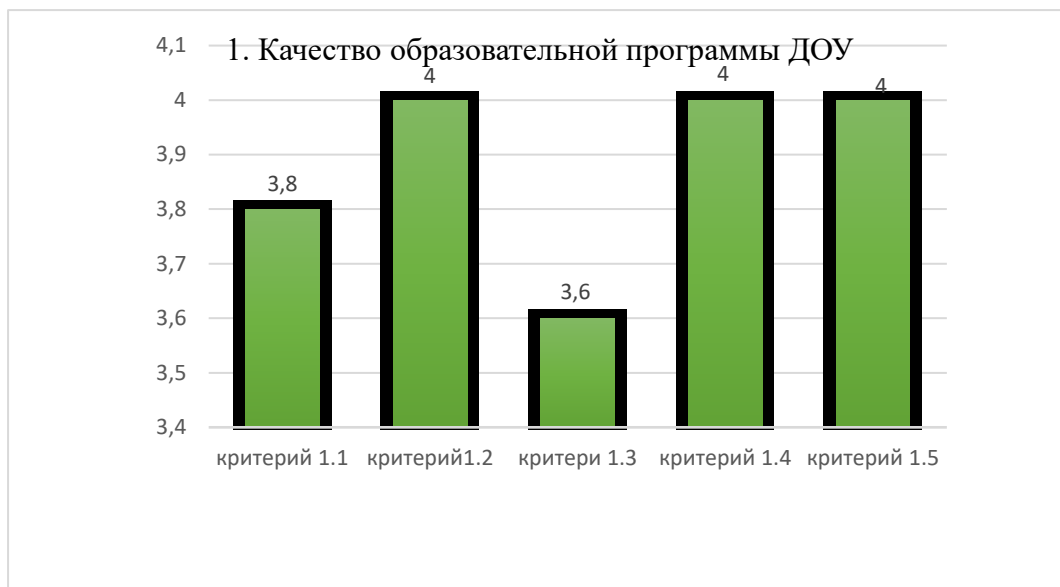
Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
1	2	3
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	качество, превышающее базовый уровень

7. Анализ результатов оценки качества образования в ДОУ по критериям ВСОКО-среднее по ДОУ

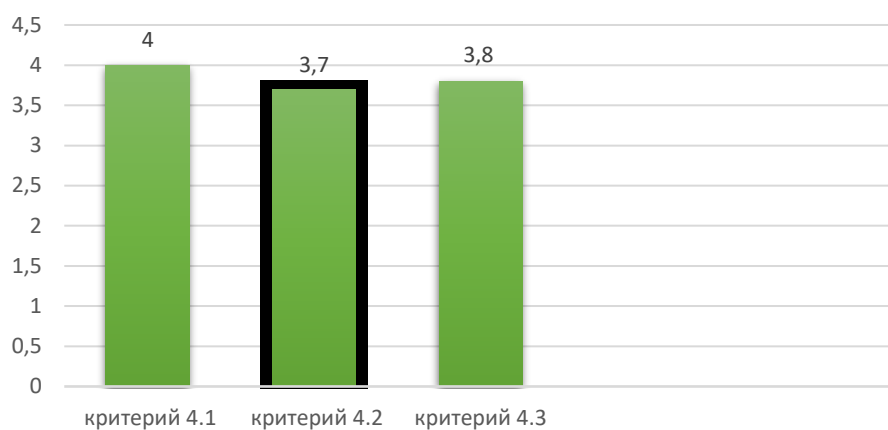
Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4

Критерии	Внутренняя оценка		Оценка эксперта	
	Ранний возраст	Младшая-средняя	Старшая-подготовит	По саду
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1. Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	3,8			
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	4			
1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	3,6			
1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	4			
1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	4			
итог	3,9			
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО				
2.1. Познавательное развитие		2,9	3,2	3
2.2. Речевое развитие		3	3,1	3
2.3. Социально-коммуникативное развитие		3	3,5	3,2
2.4. Физическое развитие		3	3,9	3,4
2.5. Художественно-эстетическое развитие		2,8	3,5	3,1
2.6. Особенности реализации образовательного процесса		2,8	3	3
итог		2,9	3,4	
общий	3,1			
3. Качество образовательных условий ДОО				
3.1. Кадровые условия	3,4			
3.2. РППС		2,9	3,6	3,2
3.3. Психолого-педагогические условия		3	3,9	3,4
итог		3,1	3,6	
общий	3,4			
4. Качество взаимодействия с семьей				
4.1. Информированность о деятельности ДОО		4	4	4
4.2. Вовлеченность в образовательный процесс		3,7	3,7	3,7
4.3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг		3,8	3,9	3,8
итог		3,8	3,9	
общий	3,8			
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
5.1. Сохранение здоровья детей		2,9	3,7	3,3
5.2. Обеспечение безопасности		3	3,8	3,4
5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		3	4	3,5
итог		3	3,8	

общий	3,4
6. Качество управления в ДОУ	
6.1 .Управление организационными процессами в ДОУ	3,1
6.2.Внутренняя система оценки качества	3,4
6.3.Программа развития ДОУ	3,8
Итого	3,4



4. Качество взаимодействия с семьей



5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу



6. Качество управления в ДОУ

