



**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

**Свидетельство**  
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

**Карабадзяк Наталья Викторовна**

МБДОУ д/с №27 "Звоночек" г-к Анапа

Название материала: Конспект беседы для детей старшего дошкольного  
возраста «Рак-отшельник Диоген»


Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и  
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»  
[www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию  
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.  
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2324-89565

Дата публикации 17 ноября 2023 года

Редактор портала Академии Развития  
творчества «АРТ-талант»



  
Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики



  
Коралева Л.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Звоночек»  
муниципального образования  
г-к Анапа**

**Конспект беседы для детей старшего дошкольного возраста  
«Рак-отшельник Диоген»**

**Автор:  
Воспитатель  
МБДОУ д/с №27 «Звоночек»  
Карабадзяк Н.В.**

## Тема: «Рак-отшельник Диоген» часть третья.

### **Интеграция областей:**

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

### **Программное содержание:**

Расширять знания детей о взаимосвязях в природе.  
Развивать у детей связную речь посредством беседы о морских обитателях, логическое мышление, творческое воображение.  
Активизировать и обогащать словарь ребёнка.  
Воспитывать интерес к изучению природы, бережное отношение к морским обитателям, ко всему живому на Земле.  
Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга  
Закрепить знания детей о раке-отшельнике Диогене.

### **Предварительная работа:**

Беседы, просматривание иллюстраций на печатных носителях, просмотр видео роликов и слайдов о государственном заповеднике: «Утриш» и его обитателях; изготовление макетов, поделок с родителями и педагогами на тему: «Утриш и его обитатели». Рисование, лепка, аппликация, бисероплетение заповедника Утриш и его обитателей, рака-отшельника.

### **Словарная работа:**

Отшельник, Диоген, Карась-многозуб, мелководье, раковина рапаны, раковина риссои, актинии, многощетинковый червь, клешни.

### **Оборудование:**

мультимедийная презентация, энциклопедия с иллюстрациями морских обитателей, запись звуков «Шум моря», поделка, сделанная руками детей и воспитателей.

#### **Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

#### **I этап. Введение в ситуацию. Создание мотивации. (2 мин).**

Воспитатель загадывает загадку:

Это место близко от Анапы

Замечательно оно.

Все, что в нем находится

В красной книге водится. (**Заповедник «Утриш, авторская»**)

Да, ребята, это заповедник «Утриш». Мы с вами уже знаем очень много о государственном заповеднике: «Утриш», который находится в нашем крае. Мы часто беседуем о его назначении, экологических проблемах, связанных с заповедником. Много нам известно о растениях Утриша, их особенностях и

уникальности. Часто мы говорим об обитателях Утриша, их образе жизни и среде обитания.

## II. Актуализация имеющихся знаний (17 мин).

**Воспитатель:** Дети, а кто был последним обитателем Черного моря, с которым мы познакомились?

### Загадка:

Он бродит по морскому мелководью

С чужой раковиной на спине

Десятиногий Членистоногий.

Кто же это - скажите мне? (**Рак - отшельник Диоген, авторская**).

(Ответы детей).



**Воспитатель:** Правильно, рак-отшельник Диоген. А как мы с ним знакомимся? Что мы делали? (ответы детей) Да, мы с вами много говорили об этом удивительном существе, просматривали видеоролики о его жизни, изучали его внешний вид по иллюстрациям книг и журналов, потом рисовали его, лепили, плели из бисера. Ребята, вы у меня такие молодцы, столько знаете и умеете, и поэтому я

предлагаю нам всем вместе сочинить сказку про рака-отшельника. Тем более, что иллюстрации к нашей книге у нас уже есть. (Воспитатель показывает рисунки детей с изображением подводного мира, рака –отшельника и других обитателей Черного моря, которые дети нарисовали ранее) Хотите? Давайте посмотрим еще раз видео ролик о герое нашей сказки, чтобы ничего не упустить. Вы будете мне подсказывать, а я буду записывать (**показ мультимедийной презентации, аудио – запись «Шум моря»**).



**Воспитатель:** Тогда начнем так: *«Жил - был на свете рак. И жил он ...Где? (Ответы детей) Правильно. В Черном море, на мелководье. Потому что очень боялся глубины. Дети, а почему он боялся глубины? (Ответы детей) Правильно. Он был совсем маленький, всего лишь с абрикосовую косточку, серовато-розового цвета. Рак очень боялся глубины, поэтому жил на мелководье. Питался отмершими*

*животными и растениями; благодаря ему вода становилась чистой и прозрачной. За это люди стали его называть санитаром прибрежной зоны.*



*Передвигался он всегда живо (ведь у него аж 10 ног!) и только по песку. Панциря у него не было, и его упитанное брюшко было абсолютно беззащитно. Вот за это брюшко и хватали его рыбы, потому что хотели его съесть. Ребята, каких рыб Черного моря вы знаете? (Ответы детей). Послушайте загадку.*

### **Загадка:**

Со всеми рыбками дружу,  
А у рака-отшельника  
В хищниках хожу.  
Много зубок у меня,  
И ими рака щиплю я. (**Карась-многозуб, авторская**) (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, давайте в нашу сказку возьмем карася - многозуба. Как вы думаете, карась положительный герой или отрицательный? (Ответы детей). Тогда давайте так: *«И вот однажды подплыл к Раку Карась-многозуб и хотел его укусить за брюшко, но Диоген не испугался. Он вытянул голову-грудь, посмотрел на Карася своими глазками, которые находятся на длинных стебельках, расправил мощные клешни, которые у него разной величины и легко ударил Карася. Карась испугался и уплыл.»*

**Воспитатель:** Что же, наш Диоген так и будет всех бояться? Давайте придумаем, как его спасти. (Ответы детей). Мне понравился ответ Саши, о том, что нужно найти раку домик.

Воспитатель обращает внимание детей на поделку.

**Воспитатель:** Посмотрите на нашу поделку, а теперь придумайте, как он это делал? (Ответы детей) *«И стал Диоген бегать по дну морскому и наткнулся на раковину рапаны. Рак-Диоген постучал по раковине клешней. Это он так спрашивал- живет ли кто в раковине. Ему ответили, что живут. Тогда он нашел другую раковину-раковину риссои. Постучал по ней, и она оказалась пуста. Рак, пятясь залез в раковину. «Какое хорошее жилье и никто здесь не живет!»- воскликнул рак Диоген. «Я никого не обидел, не выгнал никого из домика, а занял пустой.» Только он это сказал, как подплыл карась и хотел схватить рака Диогена. Но Диоген быстро влез в раковину и изнутри прицепился к ней ножками на брюшке и коротенькими коготками на ходильных ногах. А вход в раковину закрыл крупной клешней, словно щитом! «Вот теперь не боюсь я тебя карась!» - воскликнул рак Диоген. Так наш рак нашел себе жилье.»*

### **III. Подвижная игра: «Найди свой домик» (3 мин).**

**Воспитатель:** Живет он в раковине один, как монах-отшельник. Поэтому его еще называют раком-отшельником. А вы помните, как поступает рак-отшельник, когда ему становится тесно в его домике? (Ответы детей). Тогда

далее добавим Витин рассказ: *«Он никогда он не покидает свой дом. Разве только тогда, когда дом станет тесным. Тогда рак поменяется жильем со своими собратьями. Найдя раковину особым постукиванием, предложит поменяться. Если партнер согласен, они похлопывают друг друга по клешне и меняются раковинами, если нет-партнер принимает угрожающую позу».*

**Воспитатель:** Ребята, жалко что-то стало отшельника, он такой одинокий. Как вы думаете у него есть друзья? (Ответы детей).

### **Загадка:**

Говорят, что я похожа на цветок,  
Рак-отшельник лучший мой дружок.  
Никогда с ним не расстанусь я,  
Кормит пищей он меня.

И за это я ему служу,

От происков врагов всегда я защищу. **(актиния, авторская)** (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, вспомнили о его друзьях актиниях, а теперь продолжим сказку. *«Много ли, мало ли времени прошло, что-то заскучал наш рак-отшельник Диоген. Тяжело ему было смотреть, как рыбы веселятся, играют друг с другом. А ему даже поговорить было не с кем. И тут мимо него проплыли две актинии. «Давайте с вами дружить!» - окликнул их рак. «Меня зовут рак - отшельник Диоген! Я вас охотно покатаю на моей раковине!» Рак осторожно посадил их с помощью клешни – одну слева, другую справа. «Я всегда буду катать вас на себе, и кормить вас остатками пищи, которую ем сам. А вы своим ядом в стрекательных клетках будете меня защищать от врагов!» Актинии охотно согласились с таким выгодным предложением. С тех пор актинии и раки - отшельники всегда живут вместе, помогают друг другу. И если вдруг актиния случайно упадет с раковины, то рак заботливо поднимает ее клешней и посадит на раковину. А если рак - отшельник меняет себе жилье, то осторожно переносит своих защитниц на новое место. Очень весело жилось Раку - отшельнику с Актиниями».*

**Воспитатель:** Да, мои юные сказочники, хорошая сказка получается, да только мы еще об одном друге отшельника забыли о многощетинковом черве. Берем его в нашу сказку? (Да!) Расскажите о нем, пожалуйста. (Ответы детей). Отлично. Тогда закончим сказку так: *«Но однажды рак не выглядывал из своей раковины целых два дня. «Что же делать?» - сказала Актиния, сидящая справа. «Как нам узнать, что случилось? Давай пригласим многощетинкового червя. Он пролезет в полость раковины и все узнает!» - сказала другая Актиния. Так и сделали. Многощетинковый червь с радостью откликнулся на просьбу. Он влез в полость раковины, увидел, что Диоген заболел: морские*

*паразиты облепили тельце рака. Червь объел паразитов с брюшка рака, и рак - отшельник выздоровел. «Спасибо тебе, многощетинковый червь! Давай с тобой дружить!» - сказал рак-отшельник. С тех пор многощетинковый червь всегда чистит раковину Диогена. Удивительно, но рак - отшельник не трогает своего червя, хотя охотно поедает червей у других раковин. Тут закончился наш сказ про рака – отшельника Диогена рассказ. Рассказ о его крепкой дружбе с Актиниями и многощетинковым червем».*

#### **IV этап. Рефлексия (3 мин).**

##### **Воспитатель:**

Отличная у нас сказка получилась. Вы настоящие сказочники, к тому же умные и старательные. Спасибо вам, юные защитники природы.

Давайте повторим еще раз, что мы делали сегодня (сочиняли сказку)

Как зовут нашего рака? (рак-отшельник Диоген)

Кто друзья у рака-отшельника Диогена? (актинии, многощетинковый червь)

Кто враги у рака-отшельника Диогена? (карась - многозуб)

Как называется наш заповедник? (государственный заповедник «Утриш»).

*Воспитатель отмечает самые верные и полные ответы. Хвалит детей за активность, спрашивает детей, о чем они хотели бы узнать подробнее, воспитатель раздает детям значки и удостоверения сказочника с логотипом заповедника «Утриш».*

























**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

**Свидетельство**  
о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

**Карабадзяк Наталья Викторовна**

МБДОУ д/с №27 "Звоночек" г-к Анапа

Название материала: Сценарий спортивного мероприятия: «Юные спортсмены Кубани»


Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2324-89569

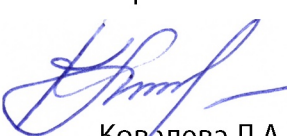
Дата публикации 17 ноября 2023 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»



  
Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики

  
Коралева Л.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Звоночек» муниципального образования  
г-к Анапа**

**Сценарий спортивного мероприятия:**

**«Юные спортсмены Кубани»**

**воспитатель Карабазяк Н.В.**

**Цель:** Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, повышение интереса к событиям, происходящим в нашей стране, сплочение детско-родительского коллектива.

**Задачи:**

1. Развитие патриотических чувств.
2. Воспитание чувства гордости за свою семью, духа товарищества, правил поведения при проведении спортивных мероприятий.

**Участники:** 1 команда: «Дети России» воспитанники старшей – подготовительной группы.

2 команда: «Дети СССР» родители воспитанников старшей – подготовительной группы.

**Место проведения:** групповая комната.

**Музыкальное оформление:** Энергичные песни об олимпиаде.

**Инвентарь:** 2 клюшки и шайба, 2 мешка для прыжков, канат, 2 безопасных набора дартс с липкими шариками, медали.

**Ход проведения.**

*Звучит марш. Команды проходят по группе в руках держат флаги, становятся на свои места в 2 колонны.*

**Ведущий:** Внимание, внимание! Приветствуем наших спортсменов! Команда: Дети России», представляющая старшую – подготовительную группу, команда: «Дети СССР», представляющая родителей! Приветствуем наших судей! Вторые олимпийские игры в нашем детском саду считать открытыми! Сегодня в наших олимпийских соревнованиях вас ждут не только спортивные состязания, но и интеллектуальные! Команда «Дети России» готова? «Дети СССР» готовы? Болельщики готовы? Тогда мы начинаем!

Начнем мы с интеллектуальных состязаний. Команды игроков прошу занять ваши места за столами.

*(Игроки обеих команд занимают места за столами в количестве по 6 человек, а болельщики занимают свои места на зрительских трибунах).*



Итак, перед вами волчок, с помощью которого вы будете выбирать номер вопроса, вопрос зачитываю я, на размышление дается одна минута, команда выбирает отвечающего, если у вас досрочный ответ вы должны предупредить об этом ведущего. Команды крутят волчок и отвечают на вопросы по очереди.

Итак, мы начинаем. Право открытия нашей игры предоставляется команде: «Дети СССР»!

1. *Какое значимое событие для всех граждан СССР произошло в Москве в 1980м году и повторилось только сейчас. Дайте наиболее полный ответ об этих событиях.*

Вопрос для команды: «Дети России».

1. *Расскажите о талисманах олимпиады, дайте наиболее развернутый ответ.*

2. Вопрос для команды: «Дети СССР».

*Перечислите все виды спорта, состязаться в которых будут спортсмены на Олимпиаде в Сочи.*

Вопрос для команды: «Дети России».

2. *Вам достается спортивная пауза. На соревнования приглашаются не только команды, но и болельщики.*

**Первое испытание - эстафета: «Хоккей».**



Игроки строятся в 2 команды, их задача клюшкой по полу довести шайбы до ориентира и

вернуться с ней в команду, тоже делают остальные игроки. Побеждает команда, пришедшая первой.

Всем спасибо продолжаем спортивную паузу. Вашему вниманию предлагается **биатлон**, вам необходимо попасть в мишень мячиком, побеждает команда, попавшая в цель большее количество раз.

А мы возвращаемся к интеллектуальным состязаниям. Команда « Дети СССР» ваш вопрос.

*3.Перечислите наибольшее количество личных качеств спортсменов, помогающих им одержать победу в соревнованиях на олимпийских играх.*

Вопрос для команды: «Дети России».

*3.Что является высшей наградой победителей на олимпийских играх?*

Вопрос для команды: «Дети СССР».

3.Вам достается *спортивная пауза*.



**Бег в мешках!** Команды должны пробежать в мешке до ориентира, взять медаль и вернуться, побеждает команда взявшая большее количество медалей.

Мы продолжаем! Что бы до конца убедиться, что в нашем детском саду, самые спортивные, самые активные, самые дружные и здоровые дети и их родители мы продемонстрируем свою силу и дружбу в **перетягивании каната**.



И мы снова возвращаемся к интеллектуальным состязаниям. Команда «Дети России» ваш вопрос.

#### *4. Спойте песню о спорте.*

Дорогие друзья! На этом наши спортивные и интеллектуальные состязания окончены, судьи подводят итоги, а у нас веселая спортивная дискотека! *(Звучат детские песни о спорте, после дискотеки судьи вручают медали победителям интеллектуальной части и спортивной).*

Поздравляем победителей! Желаем вам всем оставаться такими же смелыми, задорными, ловкими, сильными и позитивными! Наши вторые олимпийские игры считать закрытыми!

