Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Звоночек» муниципального образования

город – курорт Анапа

Проект по ознакомлению с окружающим миром на тему:

«Деревья надо беречь»

Воспитатель: Вдовина Елена Петровна

2021 год

**Содержание**

Информационная карта проекта……………………………………………3

Этапы реализации проекта………………………………………………….4

Перспективный план работы по проекту «Деревья надо беречь»……..5-6

Предполагаемый результат………………………………………………....7

Список использованной литературы………………………………………7

Приложение………………………………………………………………..8-9

**Информационная карта проекта**

**1. Название проекта:** «Деревья надо беречь»

**2.** **Вид проекта:**познавательно – исследовательский, трудовой, игровой, групповой.

**3. Продолжительность**: среднесрочный.

**4. Сроки проекта:**ноябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.

**5. Участники проекта:** дети 5-7 лет, воспитатели, родители.

**6. Предмет изучения:** сохранение леса через экономное использование бумаги, умение бережно относиться к природе и заботиться о ней.

**7. Актуальность:** основы экологического поведения детей в окружающем мире должны быть правильно сформированы, что позволит детям быть экологически грамотными, бережно относиться к природе, охранять и защищать её. Сбор макулатуры детьми будет способствовать бережному использованию бумаги.

**8. Цель проекта:** формирование в процессе организации познавательно – исследовательской деятельности бережного использования бумаги для сохранения деревьев.

**9. Задачи проекта:** Расширение представлений детей о необходимости сбора бумаги для макулатуры в целях вторичной переработки бумажного сырья для сохранения деревьев и леса; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группе дидактическим материалом, созданным из бумажной макулатуры (старых открыток, альбомов, журналов, коробок и др.) руками детей при взаимодействии со взрослыми;

формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к сохранению леса.

**9.Необходимое оборудование:** макулатура, игрушки и бросовый материал, проектор.

**-3-**

**Этапы реализации проекта**

**1.Организационный.**

- мотивация детей к пониманию бережного отношения к деревьям;

- мотивация детей к познавательно - исследовательской деятельности;

- осознание и осмысление актуальности и цели деятельности;

- мотивация родителей к осознанию актуальности темы проекта.

**2.Планирование деятельности.**

- чтение и обсуждение сказки «Из чего делают книги?»;

- просмотр фильма «Деревья. Детям обо всём на свете», «Правила поведения в природе»;

-экскурсия по экологической тропе детского сада (рассматривание деревьев);

-изготовление макета «Деревья нашего участка»;

-просмотр мультфильма «Фиксики – бумага»;

- занятие «Мир бумаги»;

- мастерская «Почини книжку»;

-занятие «Покормим птиц»;

- изготовление игр из вторичной бумаги с детьми;

-игры с детьми на прогулке и в группе;

-просмотр мультфильма «Сказка старого дуба»;

-акция «Посади дерево»; «Мы за искусственную ель на Новый год».

**3.Практический (реализация проекта). План взаимодействия с родителями**:

 А) Консультация для родителей: «Экологическое воспитание дошкольников», «Лес - наше богатство»;

Б) Изготовление буклета для родителей «Бумаге – вторую жизнь!»;

В) Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру!», «Сделай кормушку для птиц» (из бумажной коробки).

**4. Завершающий.**

Задачи: посадить дерево на участке детского сада; использовать искусственную ель для Новогоднего утренника.

Формы работы:

1. Подведение итогов проекта.

2. Оформление презентации проекта, участие в педсовете по экологическому воспитанию.

3. Практический материал по реализации проекта (использование продукта проекта для обогащения развивающей предметно-пространственной среды группы).

-4-

**Перспективный план работы по проекту**

«**Деревья надо беречь**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма**  **проведения мероприятия** | **Название**  **мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Материал,**  **оборудование** |
| 1 | Чтение и обсуждение сказки «Из чего делают книги?». | Партнёрская образовательная деятельность по речевому развитию. | Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать экологические сказки. | Сказка «Из чего делают книги?» из книги Е. Ульевой «Энциклопедия для малышей в сказках». |
| 2 | Просмотр мультфильма «Деревья. Детям обо всём на свете», «Правила поведения в природе». | Кинотеатр | Обращать внимание детей на красоту природы, на правила поведения в природе. | Мультимедийное оборудование. |
| 3 | Экскурсия по экологической тропе детского сада (рассматривание деревьев). | Экскурсия | Расширять представления о деревьях, растущих на участке детского сада. | Экологическая тропа детского сада. |
| 4 | Изготовление макета «Деревья нашего участка» | Партнёрская образовательная деятельность по аппликации. | Развивать творчество детей; использовать для создания макета разнообразные приёмы; учить передавать форму, пропорции. | Мультимедийное оборудование.  Коробки из-под обуви, остатки картона и бумаги разного цвета, клей. |
| 5 | Просмотр мультфильма «Фиксики – бумага» | Кинотеатр | Формировать умение бережно использовать бумагу.  -5- | Мультимедийное оборудование. |
| 6 | Занятие «Мир бумаги». | Опытно – экспериментальная деятельность | Формировать умения устанавливать причинно – следственные связи. | Мультимедийное оборудование, материалы для опыта с бумагой, бумага разной фактуры, наглядность о способе изготовления бумаги. |
| 7 | Мастерская «Почини книжку». | «Умелые ручки» | Развивать умение беречь книги через интеграцию образовательных областей. | Работа детей: ручной труд из бумаги и подручного материала. |
| 8 | Занятие «Покормим птиц». | Познавательно – исследовательская деятельность | Развивать желание трудиться по моделям, ставить цель, выбирать инструмент. | Мультимедийное оборудование, карточки с птицами, корм для птиц и др., конструктор, бумажные упаковки от йогурта и сока, раскраски, карандаши. |
| 9 | Изготовление игр из вторичной бумаги с детьми. | «Новая жизнь бумаге» | Развитие творческих способностей дошкольников через интеграцию образовательных областей. | Бумага разной фактуры, гербарий из листьев, бумажные коробки разного размера и формы. |
| 10 | Экологические игры с детьми на прогулке и в группе. | Дидактические и подвижные игры. | Развитие умений беречь и охранять природу с помощью игр, изготовленных своими руками из вторичной бумаги. | Игры и атрибуты из бумажного вторсырья. |
| 11 | Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба» | «В гостях у сказки». | Формирование экологической культуры и умения сохранять деревья. | Мультимедийное оборудование. |
| 12 | Акция «Посади дерево»; «Мы за искусственную ель на Новый год». | Труд в природе. | Вызвать интерес к совместному выполнению трудовых поручений по сохранению деревьев.  -6- | Саженцы деревьев, лейка, вода, лопата; искусственная ель. |

**Предполагаемый результат**

1. Формирование семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к сохранению леса.

2. Расширение представлений детей и родителей о необходимости сбора бумаги для макулатуры в целях вторичной переработки бумажного сырья для сохранения деревьев и леса; 3.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группе дидактическим материалом, созданным из бумажной макулатуры (старых открыток, альбомов, журналов, коробок и др.) руками детей при взаимодействии со взрослыми.

***Продукт проектной деятельности***

Организация акции «Посади дерево», «Мы за искусственную ель на Новый год».

**Список литературы**

1.     Смирнова В. В., Балуева Н. И., Парфёнова Г. М. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2001. -208 с.

2.     Познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост. С. А. Машкова ( и др.). – Волгоград: Учитель, 2011.-174с.

3.      От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.-6-е изд., доп.-М.: Мозаика – Синтез, 2020.-368 с.

4.      Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2010. -192 с. – (Логопед в ДОУ).

5.     Ульянова Е., Энциклопедия для малышей в сказках. Всё, что ваш ребёнок должен узнать до школы.-11-е издание.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-95(1) с.: ил.- (Моя первая книжка).

6. Иванова Н. В., Арсенова М. А., Виноградова М. А., Тимошина Е. И. Игровое обучение детей 5-7 лет. Методические рекомендации/Под ред. Н. В. Ивановой. – М.:ТЦ Сфера, 2008. - 112 с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ».

-7-

**Приложение**

Однажды Маша принесла в детский сад картину «Дерево», которая была сделана своими руками из алмазной мозаики и находилась в деревянной рамке под стеклом.

-Посмотрите, что я сегодня принесла! Это я сама выложила такое дерево! Дети с удовольствием посмотрели на Машину работу и похвалили ее вместе с воспитателем.

-А почему ты выбрала картину «Дерево», Маша?

-Мне нравится смотреть на деревья.

-Может быть, мы во время прогулки вместе будем любоваться деревьями?

-Хорошая идея! Мы согласны!

Перед прогулкой дети посмотрели фильм о деревьях и о правилах поведения в природе. Во время прогулки дети вместе с воспитателем совершили экскурсию по экологической тропе детского сада. С удовольствием рассмотрели большой дуб, белую березу, грецкий орех. Путешествуя по экологической тропе, побывали в гостях у елочек, сосны, туи, можжевельника. С интересом рассмотрели плодовые деревья на территории детского сада: грушу, персик, вишню. Все любовались красотой деревьев и их разнообразием. Слушали пение птиц, которые летали над деревьями. У березы дети задержались дольше всего, так как вспомнили сказку, про белую березу, которую с интересом слушали в группе.

Сказка «Из чего делают книги?»

На одной поляне росла белая береза, рядом с другими такими же березками.

-Тянись к солнышку, расти, - говорила ей мама.

-А зачем?

-Когда ты вырастешь, то сможешь стать отличным столом или стулом.

-Чтобы на мне сидели и ели? Не хочу!

-Тогда ты станешь скрипкой и будешь петь веселые песни.

-Тоже не хочу! - это была очень упрямая береза.

-8-

-А рассказывать интересные сказки, истории про дальние страны и удивительные приключения?

-Вот это мне по душе! – воскликнула березка.

Прошло еще немного времени, и деревья повезли на бумажную фабрику. Там их так сильно измельчили, добавили воды, что получилось что – то вроде каши. Распределили тонким слоем и высушили, получилась бумага. Бумагу нарезали на листы, отвезли в типографию. Там на листах напечатали буквы, нарисовали картинки, и получилась настоящая книга со сказками, загадками и удивительными приключениями. А ведь когда – то она была стройной берёзкой.

Итак, чтобы сделать книгу, деревья везут на бумажную фабрику, там из них делают бумагу, а на бумаге в типографии печатают книги.

- А что, все книги делают из деревьев?

-Так у нас все деревья в лесах могут исчезнуть.

У детей возник проблемный вопрос:

-Что мы можем сделать, чтобы спасти деревья?

Было предложено охранять деревья; узнать более подробную информацию о бумаге; бережно использовать бумагу; собирать использованную бумагу в отдельный контейнер для изготовления игр, макетов, кормушек; бережно относиться к книгам; посадить дерево своими руками, ухаживать за ним; украшать на Новый год искусственную ель.

-9-