**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Звоночек»**

**Непрерывная образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию в средней группе**

**«Лепка фигур из солёного теста»**

**Воспитатель:**

**Вдовина Елена Петровна**

**Анапа**

**2020 год**

**Виды деятельности:** художественно – эстетическая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Образовательные области:** художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** развивать у воспитанников творческие способности.

**Задачи:**

**-**Формировать умение детей лепить предметы округлой формы. Скатывать шары округлой формы круговыми движениями между ладоней, преобразовывать шар в овал. Уточнить знания о геометрических фигурах круг и овал. Формировать умения склеивать детали при помощи воды.

- Развивать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

- Воспитывать усидчивость, воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца.

**Форма организации:** подгрупповое занятие.

**Методические приёмы:** проблемная игровая ситуация, показ, вопросы, объяснение, игра.

**Демонстрационный материал:** объёмные фигуры с дикими животными, игрушечный заяц.

**Раздаточный материал:** дощечки для лепки, стеки, салфетки бумажные, салфетки влажные, солёное тесто, вода.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| ***1этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.***  -Ребята, кто из вас слышит, как кто-то дрожит?  -Почему зайчику страшно одному?  -Как мы ему можем помочь?  -Из чего мы можем слепить друзей для зайчика?  -Кто хочет слепить друзей для зайчика, подойдите ко мне, как зайчики.  Скачут, скачут во лесочке Зайцы – серые клубочки (Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки). Прыг – скок, прыг – скок – Встал зайчонок на пенек (Прыжки вперед – назад) Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушком почесали.  **2 этап: способствует планированию детьми их деятельности.**  **-**Чтобы друзья – зайчишки у всех получились, давайте рассмотрим фигуры животных и узнаем из каких деталей можно вылепить зайку. Голова у зайки, какой формы? А туловище? На что похожи ушки зайки? С чем можно сравнить его лапки?  -Ребята, прежде чем мы начнём лепить друзей для зайчика, давайте мы разомнём пальчики.  - Жил-был зайчик -  (хлопают в ладоши)  Длинные ушки  (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).  Отморозил зайчик  (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)  Носик на опушке  (трут нос).  Отморозил носик  (сжимают и разжимают пальцы обеих рук),  Отморозил хвостик  (гладят кобчик)  И поехал греться  (крутят руль)  К ребятишкам в гости.  Там тепло и тихо  (разжимают кулаки обеих рук),  Волка нет  (хлопают в ладоши),  И дают морковку на обед  (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).  - Ребята, а вы знаете, как нужно работать с солёным тестом?  ***3 этап: способствует реализации детского замысла.***  - Лепить мы начнём с туловища. Берём все большой кусочек теста, кладём его на ладонь, другой накрываем и круговыми движениями катаем колобок. Полученный шарик немного раскатаем прямыми движениями ладоней и получим овальную форму. Затем, берём маленький кусочек теста, катаем круговыми движениями, чтобы получился ещё один колобок поменьше первого - это голова зайчика.  - Ребята теперь соединяем туловище и голову зайчика, смочив детали водой.  -Ребята посмотрите на картинки, какие у зайчиков ушки - длинные или короткие? На что похожи ушки у зайки?  - Возьмем два маленьких кусочка теста и скатаем два одинаковых жгутика – это будут ушки. Ушки у зайки растут на голове, но они длинные и лежат на спинке.  - Покажите пальчиком, куда будем прикреплять ушки?  - А как мы сможем сделать глазки?  -Покажите пальчиком, куда будем прикреплять глазки.  -Носик тоже сделаем из шарика. А сколько у зайчика лапок?  -Лепим четыре жгутика и прикрепляем их к животику нашего зайки. А хвостик зайчишке каждый сделает самостоятельно! Предлагаю посмотреть на картинку и обратить внимание на заячий хвост. У зайцев очень длинный хвост? на какую фигуру он похож?    4. ***Рефлексия.***  *-* Какие вы сегодня молодцы. Посмотрите, сколько друзей у нашего зайки появилось! Теперь ему не страшно будет в лесу! Как хорошо, что мы вместе смогли слепить таких замечательных зайчишек!  - Ребята, кого мы сегодня лепили?  -Из чего лепили?  -Для чего лепили?  -А у меня для вас есть сюрприз! Чтобы вашим зайчикам было не скучно – я приготовила для них макет с лесом! Они могут жить в нём, придумывать и рассказывать сказки друг другу.  Воспитатель ставит макет на стол, а дети играют с ним. Могут придумывать сказки и обыгрывать их. | *Ответы детей.*  *Дети стоят на ковре полукругом*    *(дети рассматривают фигуры и называют части тела животных)*  *(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)*  *Ответы детей.*  *Дети выполняют задание.*  *(ответы детей)*  *Дети выполняют задание.*    *(ответы детей)*  *(дети рассматривают работы)*  *(ответы детей)* |

