**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Звоночек»**

**Непрерывная образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию в средней группе**

**«Лепка фигур из солёного теста»**

**Воспитатель:**

**Вдовина Елена Петровна**

**Анапа**

**2020 год**

**Виды деятельности:** художественно – эстетическая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Образовательные области:** художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** развивать у воспитанников творческие способности.

**Задачи:**

**-**Формировать умение детей лепить предметы округлой формы. Скатывать шары округлой формы круговыми движениями между ладоней, преобразовывать шар в овал. Уточнить знания о геометрических фигурах круг и овал. Формировать умения склеивать детали при помощи воды.

- Развивать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

- Воспитывать усидчивость, воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца.

**Форма организации:** подгрупповое занятие.

**Методические приёмы:** проблемная игровая ситуация, показ, вопросы, объяснение, игра.

**Демонстрационный материал:** объёмные фигуры с дикими животными, игрушечный заяц.

 **Раздаточный материал:** дощечки для лепки, стеки, салфетки бумажные, салфетки влажные, солёное тесто, вода.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| ***1этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.***-Ребята, кто из вас слышит, как кто-то дрожит?-Почему зайчику страшно одному? -Как мы ему можем помочь?-Из чего мы можем слепить друзей для зайчика? -Кто хочет слепить друзей для зайчика, подойдите ко мне, как зайчики.Скачут, скачут во лесочкеЗайцы – серые клубочки(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки).Прыг – скок, прыг – скок –Встал зайчонок на пенек(Прыжки вперед – назад)Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.Раз! Шагают все на месте.Два! Руками машут вместе.Три! Присели, дружно встали.Все за ушком почесали.**2 этап: способствует планированию детьми их деятельности.****-**Чтобы друзья – зайчишки у всех получились, давайте рассмотрим фигуры животных и узнаем из каких деталей можно вылепить зайку. Голова у зайки, какой формы? А туловище? На что похожи ушки зайки? С чем можно сравнить его лапки?-Ребята, прежде чем мы начнём лепить друзей для зайчика, давайте мы разомнём пальчики.- Жил-был зайчик -(хлопают в ладоши)Длинные ушки(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).Отморозил зайчик(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)Носик на опушке(трут нос).Отморозил носик(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),Отморозил хвостик(гладят кобчик)И поехал греться(крутят руль)К ребятишкам в гости.Там тепло и тихо(разжимают кулаки обеих рук),Волка нет(хлопают в ладоши),И дают морковку на обед(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).- Ребята, а вы знаете, как нужно работать с солёным тестом?***3 этап: способствует реализации детского замысла.***- Лепить мы начнём с туловища. Берём все большой кусочек теста, кладём его на ладонь, другой накрываем и круговыми движениями катаем колобок. Полученный шарик немного раскатаем прямыми движениями ладоней и получим овальную форму. Затем, берём маленький кусочек теста, катаем круговыми движениями, чтобы получился ещё один колобок поменьше первого - это голова зайчика.- Ребята теперь соединяем туловище и голову зайчика, смочив детали водой.-Ребята посмотрите на картинки, какие у зайчиков ушки - длинные или короткие? На что похожи ушки у зайки?- Возьмем два маленьких кусочка теста и скатаем два одинаковых жгутика – это будут ушки. Ушки у зайки растут на голове, но они длинные и лежат на спинке.- Покажите пальчиком, куда будем прикреплять ушки?- А как мы сможем сделать глазки?-Покажите пальчиком, куда будем прикреплять глазки. -Носик тоже сделаем из шарика. А сколько у зайчика лапок?-Лепим четыре жгутика и прикрепляем их к животику нашего зайки. А хвостик зайчишке каждый сделает самостоятельно! Предлагаю посмотреть на картинку и обратить внимание на заячий хвост. У зайцев очень длинный хвост? на какую фигуру он похож? 4. ***Рефлексия.****-* Какие вы сегодня молодцы. Посмотрите, сколько друзей у нашего зайки появилось! Теперь ему не страшно будет в лесу! Как хорошо, что мы вместе смогли слепить таких замечательных зайчишек!- Ребята, кого мы сегодня лепили?-Из чего лепили?-Для чего лепили?-А у меня для вас есть сюрприз! Чтобы вашим зайчикам было не скучно – я приготовила для них макет с лесом! Они могут жить в нём, придумывать и рассказывать сказки друг другу.Воспитатель ставит макет на стол, а дети играют с ним. Могут придумывать сказки и обыгрывать их. | *Ответы детей.**Дети стоят на ковре полукругом**(дети рассматривают фигуры и называют части тела животных)**(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)**Ответы детей.**Дети выполняют задание.* *(ответы детей)**Дети выполняют задание.**(ответы детей)* *(дети рассматривают работы)**(ответы детей)*  |

