**Проект для детей старшей - подготовительной группы**

**«Мой любимый Краснодарский край».**

**Воспитатель: Вдовина Е. П.**

**Участники проекта:**дети старшей - подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Срок реализации проекта:**долгосрочный (октябрь 2022 г.- декабрь 2022 г.)

**Актуальность проекта:**

   В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

     Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека. Родина, красота которой открылась ему однажды, как чудо. И перед нами, педагогами, стоит задача открыть это чудо детям.

    Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Для дошкольника Родина начинается  с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

**Цель**: воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств, через ознакомление с историей и культурой любимого Краснодарского края.

**Задачи**

- воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своего любимого Краснодарского края;

- воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять;

- развивать связную монологическую речь и диалогическую речь;

- развивать память, мышление

- расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх;

- продолжать знакомить и приобщать дошкольников к традициям народной культуры, традициям народных праздников;

- дать доступные сведения о жизни казаков; продолжать знакомить с народными кубанскими ремеслами.

- создать презентацию для детей по теме: «Кубань – житница России»; «Одежда казаков и казачек», «Символика Кубани».

**Формы реализации проекта:**

* совместная деятельность
* практическая деятельность.

В совместной деятельности используется практическая работа, познавательная деятельность, игровые приемы.

**Продукт детской деятельности:**

- выставка фоторабот: «Достопримечательности Краснодарского края»;

 -рисование «Осенний парк на Кубани»;

- создание макета «Кубанское подворье», «Птичий двор», «Грибная пора на Кубани»

- создание нарядов для кубанской куклы.

**Ожидаемый результат:**

В процессе реализации проект «Мой любимый Краснодарский край»

1.   Поможет детям стать более любознательными, самостоятельными, инициативными, творческими, будет способствовать развитию речи, мелкой моторики и воспитанию сенсорных эталонов.

2.   Побудит любознательность, стремление изучать и сохранять историю Кубани, растительный и животных мир, природу родного края.

3.   Сблизит педагогов и детей.

**Этапы реализации проекта.**

**этап (Подготовительный)**

1.Выявление первоначальных знаний детей о Кубани: Символика Кубани (гимн, флаг, герб)

2. Подбор литературы о родном крае, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап . Основной**

**Беседы:**

-«Рождение Кубани»

- «Беседа о родном посёлке »

- «Заселение казаков на Кубань»

- «Этих дней не смолкнет слава»

- «Маленькие герои большой войны»

- «Города - герои»

- «Они прославили Кубань»

**Рассказ воспитателя**

- «История возникновения Кубани».

- «Ремёсла и промыслы на Кубани».

- «Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».

- «Семейные традиции».

- «Праздники в кубанских семьях».

- «Народный фольклор, игры на Кубани».

- Викторина «Что мы знаем о Кубани»

**Рассматривание**фотографий с изображением различных достопримечательностей Краснодарского края, посёлка;

- фотоальбомов: «Они прославили Кубань» (космонавты, спортсмены, учёные, и т.д.)

  «Ремёсла на Кубани»,

  «Вышивка кубанских мастериц».

  «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;

**Чтение произведений:**

- В. Бакалдин «Моя Кубань».

- Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды».

- «Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н. Ратушника

- Л. Степанова «Сказка о Екатеринодаре и о славных кубанских казаках».

- В.А. Попов. рассказ «Чабрец», сказ «Заветный колос».

- В.П. Бардадым «Жизнь реки», «Колодец».

- А. Пивень – песни, поговорки, смеховинки, «побрехеньки» из казачьего быта;

**Заучивание стихотворений:**

- В. Бардадым «Хозяюшка»;

- В. Подкопаев «Край наш тополиный»;

- К. Обойщиков «Кубань – земля такая»; «Земля родная».

- В. Неподоба «Солнышко проснулось»;

**Знакомство с пословицами и поговорками:**

- «К худой голове своего ума не приставишь»;

- «На героя и слава бежит»;

- «Сердце матери лучше солнца согреет»;

- «Шутку шутить – людей насмешить»;

- «Человек без Родины, что соловей без песни».

**Слушание:**

- Гимн Краснодарского края;

- «Ой, да на Кубани» (кубанская народная песня в обработке В. Захарченко);

- «Варенички» (кубанская народная песня).

- «Кубанские частушки» (куб. нар. песня);

- «Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня);

- «Ой, по горке» (куб. нар. песня);

**Продуктивная деятельность:**

- Рисование: «Мой край». «Казак и казачка».

- Лепка: «Кубанская хата»; «Птичий двор».

- Аппликация «Осенний парк»; «Подсолнухи»- природный материал

- Ручной труд: Плетение феничек из бисера.

**Дидактические игры:**

- «Собери флаг Кубани»,

- «Обустрой казачью хату»,

- «Наряди казачку».

**Цикл практических дел:**

- Изготовление альбомов «Уголок России - отчий дом», «Достопримечательности Краснодарского края».

- Изготовление наглядных пособий: кубанское подворье.

**Работа с родителями.**

Привлечение родителей к пополнению Кубанского уголка в группе атрибутами старинных вещей, к оформлению альбома «Мои предки – казаки».

**3. этап. Итоговый:**

- Выставка детских работ.

- Экскурсии в краеведческий музей п. Виноградный,

- Презентация для детей «Кубань – житница России».