



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Московский педагогический государственный университет»**  
**(МПГУ)**  
Анапский филиал

### **РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку  
дидактического пособия «Волшебный сундучок «Времена года»»  
воспитателя МБДОУ детский сад № 27 «Звоночек»  
Шульгиной Анны Юрьевны

Актуальность методической разработки обусловлена поиском инновационных методов речевого развития дошкольников. Разработка составлена в соответствии с соблюдением требований ФГОС ДО и направлена на обогащение словарного запаса детей, улучшение их речевых качеств.

В работе акцентировано внимание на индивидуальных особенностях детей, что позволяет воспитателю адаптировать подходы к разным уровням готовности и интересам воспитанников.

В методической авторской разработке «Волшебный сундучок «Времена года»» представлен комплекс различных форм работы с детьми, направленный на понимание роли совместной деятельности взрослых и детей в процессе речевого развития, расширения кругозора, воспитания наблюдательности и любознательности.

Особое внимание в дидактическом пособии уделено подбору наглядности: атрибутов, кукол, карточек и вариативности игр. Представлена технология изготовления и условия реализации.

Авторская разработка «Волшебный сундучок «Времена года»» может быть использована педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями.

«24» октября 2024 г.

Старший преподаватель

Подпись удостоверяю  
Директор АФ МПГУ



Г. Ф. Гогунская

Е.А. Некрасова

Ссылка на методразработку:

[http://ds27.anapaedu.ru/inc/uploads/sites/62/2024/11/kticheskoe\\_posobie\\_vremena\\_goda\\_shulshina\\_a\\_yu\\_-1.docx](http://ds27.anapaedu.ru/inc/uploads/sites/62/2024/11/kticheskoe_posobie_vremena_goda_shulshina_a_yu_-1.docx)

## Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56  
Регистрация в Роскомнадзоре СМИ Эл № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016  
125222, Москва, а/я 8, (925) 684-32-11, info@1urok.ru, www.1urok.ru

### РЕЦЕНЗИЯ

**На статью:** НОД по рисованию в младшей группе «Цветные клубочки».

**Автор:** Шульгинна Анна Юрьевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы предназначена для развития детей младшего возраста. Дети младшего возраста очень любознательны к окружающему их миру они познают мир на кончиках пальцев и рисование одни из способов в познании красоты этого мира.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы направлена на решение обучающихся, воспитательных и развивающих задач. В рамках НОД формируются доброта, гуманность, товарищество, любовь к красоте.

Занятие «Цветные клубочки» представляет собой успешную интеграцию художественной деятельности и эмоционального воспитания детей. Автор четко сформулировал программные задачи, сосредоточив внимание не только на технических аспектах рисования, таких как рисование слитных линий и удержание карандаша, но и на важности сердечного подхода к творчеству через образы бабушек и вязальных изделий.

Использование материалов — настоящих клубков ниток и цветных карандашей — способствует формированию визуального восприятия и тактильного опыта у детей. Предварительная работа включает в себя беседы и чтение стихов, что эффективно подготавливает малышей к практическому рисованию и стимулирует их воображение.

Занятие также успеваеет развить у детей навыки социальной активности, поощряя стремление помочь бабушке, что формирует эмоциональную связь и ценностное отношение к близким. Воспитание радости от самостоятельной работы поможет малышам развивать уверенность в своих силах.

НОД имеет четкую структуру, богато иллюстрирован и направлен на всестороннее развитие детей, что делает занятие актуальным и полезным.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

**Заключение:**

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Современный урок»

В. В. Кожин

28.10.2024



Ссылка на методразработку:

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/82906>

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет  
Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок» публикует авторские материалы учителей-предметников, воспитателей и руководителей образовательных учреждений.



<https://www.iurok.ru/categories/19/articles/82644>

Всероссийский журнал  
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

# СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

**Шульгинна Анна Юрьевна**

Воспитатель

МБДОУ ДС № 27 «Звоночек»

Краснодарский край, Анапский р-н, п.Суворово-Черкесский

является автором статьи

**НОД по рисованию  
в младшей группе  
«Цветные клубочки»**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» ([www.1urok.ru](http://www.1urok.ru))

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



г. Москва  
Серия СУ № 26009  
от 26.10.2024

<https://www.1urok.ru/categories/19/articles/82906>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный  
университет» (МПГУ)

**Анапский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Московский педагогический  
государственный университет»  
(Анапский филиал МПГУ)**

ул. Аураславская, д. 88, г. Анапа,  
Краснодарский край, 353410. Тел: (86133) 5-62-87, 9-03-11, 6-26-  
76, 4-39-75. Факс: (86133) 5-62-87. E-mail: [info@anapfilial.mpu.ru](mailto:info@anapfilial.mpu.ru)  
ОГРН: 102770223144, ИНН/КПП: 7704077731/230142001  
д/с: 301403012001, р/с: 4050161000002000002. Клиент: ГУ Банка  
России по Краснодарскому краю. СБЧ: 04034901

*№ 035/44-НО от 14.12.2023*

## СПРАВКА

Шульгина Анна Юрьевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Звоночек» муниципального образования город-курорт Анапа принимала участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, состоявшейся 21 ноября 2023 г. в Анапском филиале ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и выступала с докладом перед педагогами дошкольных образовательных организаций на секции «Проблемы и перспективы дошкольного образования» в рамках конференции.

Статья Шульгиной А.Ю. на тему «Теоретические аспекты речевой активности детей раннего возраста» принята для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции. Информация об опубликованной статье представляется в систему Российского индекса научного цитирования — РИНЦ.

Директор  
Анапского филиала МПГУ



Е.А.Некрасова



# СЕРТИФИКАТ

АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Шульгина Анна Юрьевна*

*принимала участие*

*в X Всероссийской научно-практической конференции  
«Векторы образования: от традиций к инновациям»*

*Анапа, 21 ноября 2023г.*

*(Приказ №595-но от 30.10.23 г.)*

*Регистрационный номер 593-93*

Директор Анапского филиала МПГУ  
депутат Совета МО г.-к. Анапа



Некрасова Елена Анатольевна



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(Анапский филиал МПГУ)

# ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

МАТЕРИАЛЫ X ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
посвященной 200-летию  
со дня рождения К.Д. Ушинского  
(21 ноября 2023 года)

УДК 37(063)

ББК 74я43

В26

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

**Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:**

**Дудкина В.С.** – кандидат педагогических наук, доцент, Председатель Редакционного совета

**Дебердиева И.И.** – кандидат филологических наук, доцент, член Редакционного совета

**Редакционная коллегия:**

**Микитюк Н.М.**, кандидат психологических наук (отв. ред.)

**Олешко С.Н.**, кандидат педагогических наук

**Шакина Н.А.**, кандидат педагогических наук

**В26 Векторы образования: от традиций к инновациям** : материалы X Всероссийской научно-практической конференции посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (21 ноября 2023 года). Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2023. – 216 с.

ISBN 978-5-91718-751-8

В сборнике представлены материалы X Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, проходившей в г.-к. Анапа 21 ноября 2023 г.

Сборник содержит материалы конференции, рассматривающие широкий спектр актуальных вопросов современного образования.

Для педагогов, психологов, руководителей и работников образовательных и научно-исследовательских организаций, молодых ученых, магистрантов, аспирантов, студентов и всех, кому небезразличны проблемы образования.

ББК 74  
УДК 37(063)

ISBN 978-5-91718-751-8

© Коллектив авторов, 2023

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2023

© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2023

3	<b>Пазушкина С.Н., Панина К.А.</b> Методики и приёмы обучения чтению дошкольников в рамках реализации обновленной федеральной образовательной программы дошкольного образования .....	79
5	<b>Панина К.А., Берман Л.М.</b> Развитие словаря младших дошкольников посредством игровой деятельности в дошкольном образовательном учреждении .....	82
7	<b>Поспелова Т.А., Диденко А.В.</b> Использование интерактивных дидактических игр по развитию речи с детьми дошкольного возраста .....	84
9	<b>Ростова Р.Н., Скробова Ю.А.</b> Формирование целеустремленности как базовой части функциональной грамотности у современных детей старшего дошкольного возраста .....	85
0	<b>Саввина В.А.</b> Система обучения разгадывания ребусов «ШифрУм – кейс» как форма речевого и интеллектуального развития дошкольников .....	88
3	<b>Согомонян А.А., Самопкина И.А.</b> Современные мультфильмы как средство познавательного развития детей дошкольного возраста .....	90
5	<b>Устюжанкина А.М.</b> Значение игровой деятельности в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста .....	92
8	<b>Фадина О.Ф., Дворник О.В.</b> Дидактический комплекс «Детская типография и картотека «Кубань – моя малая родина» как средство обогащения РППС в группе казачьей направленности .....	94
0	<b>Холопова Н.В.</b> Учимся говорить правильно .....	96
1	<b>Шульгина А.Ю., Берман Л.М.</b> Теоретические аспекты речевой активности детей раннего возраста .....	98
4	<b>Чурилова И.А.</b> Современное образование: «От традиций к инновациям» .....	100
5	<b>Шилина К.А., Олешко С.Н.</b> Готовность к школьному обучению детей, посещавших и не посещавших дошкольные образовательные организации .....	102
7	<b>РАЗДЕЛ III</b>	
9	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
0	<b>Акопян А.С., Гомзякова Н.Н.</b> Основы развития познавательной активности младших школьников с помощью дидактических игр .....	104
2	<b>Акопян А.А., Олешко С.Н.</b> Формирование патриотизма у младших подростков, занимающихся в хореографическом кружке .....	106
4	<b>Алексеева Е.А., Микитюк Н.В.</b> Коррекция тревожности детей младшего школьного возраста посредством игротерапии .....	107
5	<b>Алпатова Л.В., Гомзякова Н.Н.</b> Формы и методы работы для развития коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности .....	109

### Литература

1. Глинка Г. Буду говорить, читать, писать правильно. Г. Глинка. Буду говорить, читать, писать правильно. – СПб. : Питер, 2010. – 288 с.
2. Пристupa Г.Н. Культура речи учителя. – Рязань, 1984.

УДК 373.2

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**А.Ю. Шульгина,**  
студент 6 курса,  
Анапский филиал МПГУ

**Л.М. Берман,**  
канд. пед. наук,  
доцент кафедры ППО,  
Анапский филиал МПГУ

**Аннотация.** Данная статья посвящена развитию речевой активности детей раннего возраста. В раннем возрасте ребенок активно имитирует речь и поведение взрослых, пытается повторять их слова и жесты. Активно учатся новым словам и быстро увеличивают свой словарь. В раннем возрасте развиваются коммуникативные навыки, которые помогают детям взаимодействовать с окружающими. Они учатся слушать и понимать других, а также выражать свои мысли и чувства через речь.

**Ключевые слова:** ранний возраст, речь, речевая активность, нормы речи, система стимулирования речевой активности.

Ранний возраст – это период – 2–3 лет, он считается очень важным этапом дошкольного детства, так как в этот период происходит значительный скачок в способности говорить и понимать язык. Дети в этом возрасте начинают использовать более широкий спектр слов и выражений. Они могут назвать предметы и животных вокруг себя и могут сказать простые предложения.

Развитие речи – важнейшая задача дошкольного детства. Т.П. Колодяжная под речью понимает «систему звуковых сигналов, письменных знаков и символов используемую человеком для представления, переработки, хранения и передачи информации» [4, с. 9].

Овладение речью перестраивает восприятие, внимание, память, мыслительные процессы ребенка, способствует совершенствованию его способностей к различным видам деятельности и общению. Для овладения речью ребенок должен, во-первых, находиться в языковой среде – слышать окружающую его речь; во-вторых, приобрести способность воспроизводить звуки, сочетания звуков и слова – основные смысловые единицы языка [1].

А.В. Запорожец отмечает, что «речевое развитие детей раннего возраста проходит два этапа: подготовительный этап и этап нормального языкового развития, на котором пассивный и активный словарный запас формируется в ответ на возникающие языковые коммуникативные потребности и выполняет основные присущие ему функции: коммуникативную, семантическую, обобщающую» [2, с. 78].

По мнению М.М. Кольцовой, «первые три года жизни ребенка являются «критическим» периодом для развития творческой функции языка. В этот период практически завершается анатомическое созревание речевой области мозга, ребенок овладевает основными грамматическими формами родного языка и накапливает большой словарный запас. Если не уделять должного внимания развитию экспрессивной речи ребенка в первые три года жизни, то в будущем потребуются много усилий, чтобы наверстать упущенное» [5, с. 19].

Ниже приведены некоторые нормы речи для данного возраста. Нормы речи – «общепринятые варианты употребления языка в процессе речевой деятельности» [7, с. 32].

В 2 года дети обычно используют около 50 слов, а в 3 года – около 200 слов. Дети становятся более грамотными в использовании местоимений «я», «ты», «он», «она» и т.д. Они начинают использовать предлоги и союзы, такие как «в», «на», «и», «но», «потому что». Дети начинают запоминать и повторять короткие фразы и предложения. Дети начинают использовать основные глаголы в простых предложениях, такие как «делать», «кушать», «спать» и т.д. Использовать в речи основные прилагательные для описания предметов и состояний, таких как «веселый», «голодный», «синий» и т.д.

Важно поэтому не использовать формы глагола или подлежащего. Дети в возрасте 2-3 лет могут использовать как «Что это?» или «Дети». Детский словарь. Описательные предложения. Т.В. Берман. Развитие речевой активности. Взаимодействие. В дошкольном возрасте. Развитие на развитие формирования. Обучение слов. Важные беседы в понимании. Испытывает расширение и описание. Игры принадлежат. Проведение аппарата и движений. Испытание и игра. Развитие и стимуляция. Различные нормы. Важные нормы. Дети. Литература. 1. А.В. Запорожец. Синтез. 2. Запорожец. 3. Капранов. 4. Кошарова. 5. Кошарова. 6. Кушарова. Научно-практические

Важно понимать, что у каждого ребенка развитие речи происходит в индивидуальном темпе, поэтому некоторые дети могут развиваться быстрее или медленнее, чем другие. Дети начинают использовать простые грамматические конструкции, такие как множественное число и правильные формы глаголов. Однако их речь часто содержит ошибки, такие как неправильное использование падежей или склонений.

Возникновение и использование местоимений является важным показателем развития речи. Дети в возрасте 2–3 лет начинают использовать местоимения, такие как «я», «ты» и «они», чтобы сослаться на себя и других людей. В этом возрасте дети начинают задавать простые вопросы, такие как «Что это?» и «Почему?». Они также начинают понимать простые вопросы, заданные им родителями или другими взрослыми.

Дети в этом возрасте начинают использовать речь для выражения своих эмоциональных состояний. Они могут показывать, что они счастливы, грустны или злы через свою интонацию и эмоциональные выражения. Начинают лучше понимать и следовать инструкциям и указаниям, также могут слушать и повторять новые слова и фразы, которые услышали в речи взрослых.

Т.В. Волосовец и О.С. Ушакова отмечают в своих исследованиях, что «система стимулирования речевой активности – это выделенное на основе определенных признаков упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, объединенных общей целью функционирования и единства управления, и выступающее во взаимодействии со средой как целостное явление» [7, с. 12].

В целях стимулирования речевой активности у детей 2–3 лет в образовательном процессе дошкольной образовательной организации можно использовать следующие методы и подходы [6].

Развивающие игры и упражнения. Создание специальных игровых ситуаций, направленных на развитие речи. Например, игры-ассоциации, игры на развитие слухового восприятия, игры на формирование речи и т.п.

Обучение песням и стихам. Пение и декламация помогают развивать детскую речь, запоминание слов и выражений, развивают музыкальность и ритмику.

Важно развивать у детей навыки общения и адекватного общения с окружающими. Проведение бесед в малых группах или диалогов с учителем позволяет укрепить речевые навыки и учиться пониманию других людей.

Использование карточек с изображениями предметов, животных, природных явлений способствует расширению словарного запаса у детей. Детям предлагается называть изображенные предметы и описывать их [3].

Игры с предметами. Занятия с различными предметами, например, игрушками или кухонными принадлежностями, позволяют детям учиться именовать предметы и описывать их функцию.

Проведение различных тренировок для развития фонематического слуха, артикуляционного аппарата и фонематического слуха. Это может включать звуковые игры, визуальное моделирование движений речевого аппарата и многое другое.

Использование различных средств обучения. Например, использование компьютерных программ и игр, сказок или проектора, благодаря которым можно создать интерактивную среду для развития и стимуляции речи у детей. Также в целях развития речевой активности можно рекомендовать различные наглядные пособия, которые в игровой форме будут способствовать обогащению словарного запаса детей раннего возраста.

Важно, чтобы все эти методы и подходы использовались в игровой, непринужденной форме, чтобы ребенок получал удовольствие от обучения и мотивировался к активному речевому развитию.

#### Литература

1. Арушанова А.Г. Речь в общении детей. Книга для воспитателей детского сада. – М. : Мозаика-Синтез, 2019. – 272 с.
2. Запорожец А.В. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста – URL : [http://pedlib.ru/Books/6/0112/6\\_0112-92.shtml#book\\_page\\_top88](http://pedlib.ru/Books/6/0112/6_0112-92.shtml#book_page_top88)
3. Капралова Е.Г. Некоторые аспекты стимуляции речевой активности детей раннего возраста / Е.Г. Капралова, Е.А. Колодовская // *Colloquium-journal*. – 2020. – № 4. – С. 63–65.
4. Колодяжная Т.П. Речевое развитие ребенка в детском саду: новые подходы : методические рекомендации для руководителей и воспитателей ДОО. – Ростов-н/Д. : ТЦ «Учитель», 2019. – 32 с.
5. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить : учебно-метод. пособие. – М. : МарТ, 2019. – 301 с.
6. Курьина О.О. Стимулирование речевой активности детей раннего возраста / О.О. Курьина // *Научно-практический электронный журнал Аллея Науки*. – 2021. – № 2. – С. 16–18.

УДК 373.2

### СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: «ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ»

**И.А. Чурилова,**  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад № 11 «Лазурный»,  
МО г-к Анапа  
ira.fraynt@bk.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается соотношение понятий «традиции» и «инновации» в образовании, их взаимосвязь и взаимообусловленность, роль родителей, педагогов и специалистов дошкольного образования. Предложены подходы к реализации технологии инновационной проектной методической деятельности педагогами дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** инновационная деятельность, традиции, развитие личности, здоровьесбережение, творчество, сотрудничество.

Традиция и инновация на первый взгляд – это два противоположных понятия, но ведь любая традиция когда-то была инновационным введением, а постоянно реализуемое новшество обязательно становится традицией. Поэтому можно сделать вывод о том, что понятия традиции и инновации связаны между собой [3].

Кроме того, соблюдение определенных традиций в МАДОУ можно определить, как одну из инновационных форм совместной деятельности взрослых и детей в ходе реализации образовательного процесса.

Отметим, что воспитание детей дошкольного возраста является сложным, трудоемким и кропотливым процессом. Основная его цель заключается в том, чтобы направить ребенка на «добывание активной радости», выражающейся в действии, умении творить добрые дела для других и приносящей растущему человеку удовольствие [4].

Инновационная деятельность дошкольных общеобразовательных учреждений является одной из главных направлений развития дошкольного образования. На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с ФГОС. Как говорил А. Асмолов «Стандарт дошкольного образования должен обеспечить исполнение государственных гарантий и будет направлен на удовлетворение потребностей родителей и детей на этой ступени образования».

Постоянно задаю себе вопрос, как сохранить динамику движения вперед, чтобы расширить возможности педагогов с учётом требований ФГОС дошкольного образования?

Поэтому важно не только реализовать то, или иное решение, сколько найти его, дать возможность коллективу в полной мере проявить инициативу, предоставить право выбора каждому. Считаем, что режим поиска инноваций и размышлений – это норма жизни нашего детского сада, и мы добиваемся своей привлекательности и необходимости, а это достигается в первую очередь высоким качеством дошкольного образования так, как современное законодательство РФ позволяет наиболее полно расширить границы образовательного пространства, создать благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства и подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

В нашей дошкольной организации стало традицией проводить тематические выставки, конкурсы для создания индивидуальных и коллективных композиций в содружестве детей, педагогов и родителей. Детям и родителям они очень нравятся, так как формируется ответственность родителей, детей, воспитателей в приготовление к мероприятию. Мы предлагаем родителям поразмышлять и пофантазировать на всевозможные темы: «Дары осени», «Осенний натюрморт», «Елочные игрушки своими руками», «Фантазии зимы», «Руки мамы, руки папы и мои ручонки», и т.д.

Гибкий подход к теме, сочетание традиционных и нетрадиционных методов, дают возможность думать, творить, обогащать словарь детей. А если его соединить с ловкостью рук и творческой

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
"Государственный природный заповедник "Утриш"



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Шульгина Анна Юрьевна,*  
воспитатель МБДОУ д/с № 27 «Звоночек» МО г. Анапа,  
за III место в региональном конкурсе - акции  
*«Внимание, Черепаха!»*

И.о. директора



О.А. Чихачев

*Анапа 2022*

Приказ № 129 от 5 июля 2022 г.

Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Классический Университет РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шульгина Анна Юрьевна**

прошел(ла) обучение

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации  
**0000017433 11602**

*Документ о квалификации*  
Регистрационный номер  
361743311602



в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
*(повышение квалификации)*

**«Возрастающая роль воспитателей дошкольного  
образования в условиях обновлённых ФГОС»**  
в объёме 144 часа

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



г. Брянск

Дата выдачи 18.07.2022г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

«КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»

<https://КафедраПедагогки.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Лицензия № 4719 от 31 августа 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

00000060024686

Документ о квалификации

Регистрационный номер

26060024686



г. Брянск

Дата выдачи 16.02.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шульгина Анна Юрьевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Межреспубликанский институт повышения  
квалификации и переподготовки кадров  
при Президиуме ФРО"

по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Дополнительное образование и специфика реализации программ  
дополнительного образования во взаимосвязи с обновлёнными  
ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые  
платформы Минпросвещения РФ»*  
в объёме 144 часа

Секретарь учебной части Михутина Н.В.

Ректор Филличев С.В.



**Департамент образования и науки Брянской  
области**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка  
из реестра лицензий по состоянию на 09:13 «22» февраля 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00234020

3. Дата предоставления лицензии: 10 марта 2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Федерация развития образования" (ООО "Федерация развития образования"). Место нахождения: 241013, г. Брянск, ул. Ульянова, д. 103. офис 10. ОГРН: 1073254001908.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 3233500033

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:  
241035, г.Брянск, ул. Протасова, д. 1, офис 508;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 277 от 10 марта 2021



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

Удостоверение о повышении квалификации



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

АБ № 9595

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Шульгина Анна Юрьевна**

прошел(а) с **19 августа 2024 г. по 02 сентября 2024 г.**  
обучение в Обществе с ограниченной ответственностью  
«Центр профессионального менеджмента «Академия Бизнеса»  
по дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации:

**«Формирование основ безопасного поведения у детей  
дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС  
ДО и ФОП ДО»**

в объеме 72 (семидесяти двух) часов



**АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА**

Общество с ограниченной ответственностью  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Регистрационный номер 9595

Генеральный директор О.А. Чернышова

Директор ИДПО А.А. Зярянова



г. Саратов 02 сентября 2024 г.



Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «02» марта 2016 года  
Серия 64Л01 № 0002203

**Министерство образования Саратовской области**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью**

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,

**«Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса»**

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

**ООО «ЦПМ «Академия бизнеса»**

**общество с ограниченной ответственностью**

**410031, Саратовская область, город Саратов, улица Волжская, дом 28**

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Вид образования**

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное профессиональное образование
<small>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности</small> <small>приказ</small> <small>от «02» марта 2016 г. № 685</small>	<small>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.</small> <small>приказ/распоряжение</small> <small>от «__» _____ 20 № _____</small>

**Министр**

(должность уполномоченного лица  
лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного  
лица)

М.П.

**М.А. Епифанова**

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Серия 64Л01

№ 0003512

Место нахождения 410031, Саратовская область,

город Саратов, улица Волжская, дом 28

(указывается адрес места нахождения юридического лица  
(место жительства - для индивидуального предпринимателя))

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до «...»

г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения  
министерства образования Саратовской области

приказ

(приказ/распоряжение)

(наименование лицензирующего органа)

от « 02 » марта 2016 г. № 685

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр  
(должность  
уполномоченного лица)

М.П.

*М. А. Епифанова*  
(подпись  
уполномоченного лица)

М.А. Епифанова

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)