

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Звоночек» муниципального образования
город-курорт Анапа**

**Номинация «Новогодний калейдоскоп»
Методическая разработка занятия
по изготовлению новогодних продуктов
детской деятельности «Снежинки: творим из
подручных материалов»**



**Предполагаемый контингент участников:
Родители и дети старшей – подготовительной группы.
Автор:
Вдовина Елена Петровна, воспитатель.**

**город - курорт Анапа
2024 год**

Оглавление

№	Наименование	страница
1	Предисловие	3
2	Введение	4
3	Основная часть	5
3.1	Конспект непрерывной образовательной деятельности	5
3.2	Методические рекомендации по организации занятия	10
3.3	Создание и обогащение развивающей предметно – пространственной среды	11
3.4	Перспективный план предварительной работы	11
3.5	Условия реализации методической разработки	13
3.6	.Перечень используемого оборудования и материалов	13
4	Заключение	13
5	Список используемой литературы и (или) интернет ресурсы	14
6	Приложение	15
6.1	Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства синельной проволоки»	15
6.2	Опытно – экспериментальная деятельность «Какую форму можно придать из синельной проволоки?»	16
6.3	Опытно – экспериментальная деятельность «Можно ли сделать более сложную фигуру?» (солнце)	16
6.4	Создание новогодних украшений для группы из проволоки (Ёлка, снеговик)	17
6.5	Рисование снежинок «Я – художник»	18
6.6	Проведение мастер – класса для родителей по изготовлению снежинки из синельной проволоки	18
6.7	Украшение раздевалки снежинками	19
6.8	Мастерская снежинок «Подарок малышам»	20

1.Предисловие

Методическая разработка по изготовлению новогодних продуктов детской деятельности «Снежинки: творим из подручных материалов» рассчитана на родителей, детей 5-7 лет и педагогов, желающих внедрить в детскую деятельность элементы творчества и самостоятельности. Используя доступные материалы, такие как синельная проволока, блёстки, стразы, нити, дети смогут создавать уникальные снежинки, развивая при этом свою фантазию и воображение. Работа с синельной (или флокированной, также известной как «пушистой») проволокой безопасна и интересна для создания различных поделок, включая снежинки.

В современном мире, где много внимания уделяется цифровым технологиям обучения и воспитания детей, нельзя недооценивать важность практических творческих занятий. Изготовление снежинок из подручных материалов – не только увлекательное занятие, но и уникальная возможность развивать у детей художественные навыки, креативное мышление и сенсомоторные способности.

Надеюсь, что данная разработка будет полезна и поможет вам вдохновить детей на создание волшебного мира зимних сказок, полный оригинальности и тепла, даже в самые холодные дни.

Творите, фантазируйте и получайте удовольствие от совместного процесса!

2. Введение

Актуальность и необычность данной методической разработки состоит в том, что данная разработка:

- Позволяет развивать воображение и креативность. Процесс создания снежинок из синельной проволоки даёт детям возможность экспериментировать, придумывать уникальные формы и сочетания, что непосредственно способствует развитию их художественного мышления.
- Формирует мелкую моторику. Работа с синельной проволокой и текстильными материалами требует аккуратности и точности, что способствует развитию двигательных навыков, необходимых для выполнения более сложных задач в будущем.
- Способствует развитию коммуникативных навыков. Совместное создание снежинок в группе или с родителями помогает научиться работать в команде и обмениваться идеями, что очень важно в современном обществе.
- Соответствует зимней тематике и может стать основой для тематических обсуждений о зиме, праздниках, традиций.

Таким образом, методическая разработка по изготовлению новогодних продуктов детской деятельности «Снежинки: творим из подручных материалов» становится важным инструментом в воспитании гармонично развитой личности. Она способствует не только досуговой деятельности, но и всестороннему развитию детей, что делает её актуальной в условиях современного образовательного процесса.

Идея методической разработки занятия по изготовлению новогодних продуктов детской деятельности «Снежинки: творим из подручных материалов» возникла после того, как дети стали проявлять интерес к экспериментальной деятельности с синельной проволокой. Они нанизывали бусы на проволоку, создавали разной формы и цвета фигуры, накручивали синельную проволоку на карандаш, скручивали в круг, конструировали из неё дорожки разной формы (волна, горка), солнце, облако, цветок, бабочек. Принимая во внимание интерес детей к экспериментальной деятельности с данным материалом, педагогом было разработано занятие на тему: «Снежинки: творим из подручных материалов», проведение которого способствовало красивому украшению раздевалки в ожидании Нового года. Учитывая интерес родителей, с ними был организован мастер – класс по изготовлению снежинок из синельной проволоки и других подручных материалов. Все работы украсили раздевалку к Новому году и создали праздничную атмосферу.

3.Основная часть

3.1. Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в старшей – подготовительной группе на тему:

«Снежинки: творим из подручных материалов»

Возраст воспитанников: старший – подготовительный (5-7 лет)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская деятельность, нетрадиционная техника изготовления снежинки из синельной проволоки, музыкальная, двигательная.

Основная образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.

Цель: развивать у детей творческие способности и мелкую моторику рук в работе нетрадиционной техники изготовления снежинки из синельной проволоки.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с техникой изготовления снежинки из синельной проволоки;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую речь.

Развивающие:

- развивать у детей эстетическое восприятие, чувство ритма, математические способности, двигательные навыки, наглядно – образное мышление, воображение, уверенность в своих силах при творческой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к художественно-эстетическому воспитанию.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Ребята, у меня потерялся календарь в группе. Не могу узнать, сколько дней до праздника. Что же делать?</p> <p>-Как хорошо, что вы помогли мне с поиском. Смотрите, у меня в календаре последнее число обведено в круг. Интересно почему?</p> <p>-Какой праздник мы будем отмечать?</p> <p>- А сколько же дней осталось до Нового года?</p> <p>-Как вы узнали?</p> <p>-В нашей раздевалке совсем не чувствуется, что скоро Новогодний праздник.</p> <p>-Как мы можем это исправить?</p> <p>-Чем мы можем украсить?</p> <p>-Очень хорошо, что вы предложили украсить раздевалку и готовы мне помочь.</p>	<p><i>Ответы детей (можем помочь найти, мы сейчас найдём, давайте вместе искать).</i></p>  <p><i>Ответы детей (будет праздник, выходной).</i></p>  <p><i>Ответы детей (Новый год)</i> <i>Ответы детей (Много, 21 день)</i> <i>Ответы детей (Посчитали в календаре, «Алиса» утром сказала).</i></p> <p><i>Дети предлагают свою помощь.</i> <i>Ответы детей (снежинками, гирляндой).</i></p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

-Из чего мы можем сделать снежинки?

-Интересно, а можно ли сделать снежинку, не используя бумагу?

-Выберите из контейнера материал, из которого вы сможете сделать снежинку.

-Отлично! Вы умеете работать с синельной («пушистой») проволокой.

-Как же мы будем их делать, если не знаем, какие они бывают?

-Это правильно, но как нам узнать об особенностях каждой снежинки?

-Теперь мы рассмотрели, что все снежинки разные. У каждой снежинки есть шесть лучиков и свой узор. Мы можем приступить к работе!

Дети предлагают различный материал (салфетки, бумага).

Ответы детей (можно, надо подумать).



Ответы детей (синельная проволока)



Ответы детей (большие и маленькие).

Дети предлагают посмотреть в калейдоскоп или микроскоп, рассмотреть снежинки.



3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Как вы думаете, что надо соблюдать при работе с синельной («пушистой») проволокой?</p> <p>-Чтобы сделать снежинку, мы будем использовать синельную проволоку белого, голубого или серебристого цвета и соблюдать технику безопасности.</p> <p>- Сейчас я покажу вам, как можно изготовить снежинку. <i>Рассказ и показ воспитателя.</i></p> <p>-Берём три синельных проволоки одного цвета, отрезаем необходимую длину проволоки (примерно 30 см), сгибаем две проволоки пополам и соединяем их между собой в середине. Третью проволоку соединяем с двумя в форме снежинки. Создаём различные элементы и украшения (закрутки, усики) из такого же цвета или другого. Закрепляем все элементы, придавая снежинке объём.</p> <p>-Посмотрите, какие красивые получаются снежинки. Чтобы наши снежинки были более нарядными, можно украсить их стразами, блёстками. Работайте аккуратно.</p>	<p><i>Ответы детей (осторожность, безопасность).</i></p>     <p><i>Воспитатель поочерёдно предлагает детям проволоку выбранного цвета для создания узоров снежинки. Дети самостоятельно придумывают узоры своим снежинкам.</i></p>

(Педагог в это время включает Новогоднюю музыку «Новый год у ворот»)

-Пока звучит Новогодняя мелодия, так и хочется со снежинками закружиться в танце.

-Как красиво вы танцевали со снежинками! Наступил долгожданный момент, когда мы можем украсить нашу раздевалку.

-Вот теперь можно полюбоваться их красотой.

Посмотрите, у каждого получилась снежинка со своим узором, и в нашей раздевалке с ними мы по-настоящему стали ощущать приближение Нового года.



Дети танцуют.



Дети украшают раздевалку снежинками, смотрят на свою снежинку, друга и радуются приближению Нового года.



4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Вы отличными были сегодня мастерами! -Давайте сравним наши снежинки. -Что общего между ними? -Чем отличаются? -Что получилось лучше всего? -Что понравилось в занятии? -Что узнали нового? -Сегодня мы с вами были мастерами по изготовлению снежинок и каждый смог сделать свою снежинку, которая украсила нашу раздевалку. -Из чего мы сделали снежинки?</p> <p>-Я очень благодарна вам за ваши снежинки и хочу предложить вам сделать в подарок снежинки для детей средней группы, которые создадут у них Новогоднее настроение!</p>	<p><i>Дети сравнивают, находят общее и различия.</i></p> <p><i>Дети называют, чем они занимались сегодня на занятии, если нет..., то напомнить.</i></p> <p><i>Ответы детей (из синельной («пушистой») проволоки.</i></p> 

3.2. Методические рекомендации по организации занятия

Описание современных приёмов и методов образования	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наглядный – демонстрация календаря, снежинки. 2.Словесный – беседа, вопрос – ответ. 3.Практический – изготовление снежинки из синельной проволоки.
Описание организации творческой деятельности воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1.Свободный доступ к материалам и возможность экспериментировать с ними. 2.Насыщенная развивающая предметно – пространственная среда. 3.Создание творческой атмосферы в процессе совместной деятельности педагога с детьми. 4.Использование продуктов детской деятельности в оформлении дошкольного учреждения.
Технология обучения	<p>Технология проблемного обучения. На занятии создаётся познавательная ситуация, и детям надо найти пути решения, используя ранее полученные знания и умения, из экспериментальной деятельности с проволокой. «Собери бусы», «Сделай по образцу», «Дорога для пешехода», «Солнце», «Облако», «Снеговик», «Ёлочка», рисования на</p>

	<p>тему: «Снежинки», рассматривания иллюстраций украшения помещений к Новому году, просмотра презентации «Оформление раздевалки к новому году празднику».</p> <p>Основой проблемного обучения являются вопросы и задания.</p>
Использование информационно коммуникативных технологий	Музыкальная колонка и флэш накопитель с новогодней мелодией.

3.3. Создание и обогащение развивающей предметно – пространственной среды

Для создания развивающей предметно – пространственной среды по теме: «Снежинки: творим из подручных материалов» соблюдался принцип максимального использования пространства групповой комнаты для самостоятельной деятельности детей. Благодаря принципу интеграции, дети могут заниматься различными видами деятельности в одном и том же центре.

Пополнили среду элементами, стимулирующими познавательную, творческую деятельность детей.

В центре экспериментальной деятельности - создание различных предметов из синельной проволоки: бусы, фигуры разной формы и цвета, явления окружающей среды «Солнце», «Облако», «Дорогу для пешехода», «Снеговика», «Ёлочки».

В центре математического развития – цифры из синельной проволоки.

В центре творчества – выставка картин «Снежинки».

В центре книги – выставка книг о зиме.

Вся РППС мобильна и с лёгкостью транспортируется в любое пространство группы. Каждый ребёнок выбирает в течение дня занятие по интересам в любом центре, а после игр и экспериментальной деятельности дети всё убирают легко в контейнеры.

3.4. Перспективный план предварительной работы

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Цель мероприятия	Материал, оборудование
1	Опыт «Свойства синельной проволоки»	Экспериментальная деятельность.	Определить механические свойства синельной проволоки (гибкость, прочность). Изучить меры предосторожности при работе с ней.	Синельная проволока разного цвета.
2	Опыт «Какую форму можно придать из синельной проволоки?»	Познавательно – исследовательская деятельность.	Сделать из проволоки основные геометрические фигуры.	Синельная проволока. Карточки с геометрическими фигурами.

3	Опыт «Можно ли сделать более сложную фигуру?» (солнце)	Эксперимент.	Расширять представления об изготовлении более сложных фигур.	Синельная проволока. Схема фигуры.
4	Опыт «Как сделать спираль из проволоки?»	Мастерская	Формировать умение создавать спираль.	Синельная проволока, карандаш.
5.	Опыт «Можно ли сделать цветок и бусы?».	«Умелые ручки»	Развивать умение конструировать цветок и бусы.	Работа детей: синельная проволока, бусины.
6	Рассматривание иллюстраций «Украшение помещения к Новому году»	Выставка	Закреплять знания, чем украшают помещения к Новому году.	Иллюстрации художников, книги.
7.	Создание новогодних украшений для группы из проволоки (Ёлка, снеговик)	Мастерская	Формировать умение создавать ёлку и снеговика из проволоки.	Проволока разного цвета. Схемы ёлки и снеговика.
8.	Просмотр презентации «Украшение раздевалки к Новому году».	Презентация	Формировать желание создавать новогодние украшения из синельной проволоки своими руками.	Проектор.
9.	Рисование снежинок.	«Я - художник»	Развивать умение рисовать снежинку.	Работа детей и родителей.
10.	Проведение мастер – класса для родителей по изготовлению снежинки из синельной проволоки.	Мастер - класс	Продолжать развивать умение работать с синельной проволокой.	Синельная проволока (разных цветов); Ножницы; Украшения (блестки, стразы).
11.	Изготовление снежинок из синельной проволоки.	НОД «Снежинки: творим из подручных материалов»	Развивать у детей творческие способности и мелкую моторику рук.	Синельная проволока (разных цветов); Ножницы; Украшения (блестки, стразы).
12.	Украшение раздевалки снежинками, сделанными дома.	«Умелые ручки»	Создавать атмосферу Новогоднего праздника.	Снежинки, сделанные своими руками.
13.	Изготовление снежинок для малышей.	Мастерская	Создавать атмосферу Новогоднего праздника у детей младшей группы.	Снежинки, сделанные своими руками.

3.5. Условия реализации данной методической разработки

Методическая разработка занятия по художественно – эстетическому развитию «Снежинки: творим из подручных материалов» - предназначена для детей старшей – подготовительной группы.

Форма организации: подгрупповая, коллективная.

Формы работы с детьми для развития детской инициативы:

- Непрерывная образовательная деятельность (НОД) – это занятие;
- Свободная деятельность – игры в режиме дня, продуктивная деятельность;
- Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей – это экспериментирование, наблюдение.

3.6. Перечень используемого оборудования и материалов

- Синельная проволока (разных цветов);
- Стол для демонстрационных материалов;
- Ножницы;
- Лист бумаги для подставок или демонстрации;
- Украшения (блестки, стразы) для добавления в снежинки (по желанию);
- Новогодние музыкальные композиции «Новый год у ворот»;
- Акварельные краски и гуашь;
- Альбом;
- Салфетки;
- Кисти для рисования.

4. Заключение

В ходе реализации данной методической разработки дети освоили технику работы с синильной проволокой, проявили свою фантазию, создавая снежинки. Участие в создании снежинок позволило развить навык совместной работы, уважение к труду других и укреплению семейных связей через совместный мастер – класс и украшение раздевалки. Создание снежинок стало не только увлекательным процессом, но и возможностью узнать больше о материале, свойствах и традициях Нового года. В результате данная разработка способствует развитию экспериментально – исследовательской деятельности, художественного вкуса, воображения, а также навыкам работы в команде, что является важными аспектами в формировании разносторонней личности ребёнка.

Я надеюсь, что методическая разработка «Снежинки: творим из подручных материалов» станет источником вдохновения для педагогов и родителей и будет успешно внедрена в практику дошкольного образования, создавая атмосферу творчества и взаимопонимания.

5.Список используемой литературы и (или) интернет ресурсы

- I. Презентация «Украшение раздевалки к Новому году».**
- II. Музыкальная композиция «Новый год у ворот» сл. В. Графчиковой, муз. Е. Лучникова.**
- III. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.**
- IV. Творческое развитие детей: методический подход– сост. Е. В. Смирнова. – Санкт-Петербург: Мозаичный парк, 2018.-80 с.**
- V. Тихонова З. И.. «Педагогические технологии в работе с детьми: от задумки до реализации», Казань. 2020. – 80 с.**
- VI. Хржановская Н. С. «Мастерим из подручных материалов: пособие для педагогов и родителей».– Екатеринбург.: Урал, 2019. – 100 с.**
- VII. Станкин М. И. «Если мы хотим сотрудничать». Кн. Для преподавателя и воспитателя. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 384 с.**

6. Приложение

6.1. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства синельной проволоки»



6.2. Опытнo – экспериментальная деятельность «Какую форму можно придать из синельной проволоки?»



6.3. Опытнo – экспериментальная деятельность «Можно ли сделать более сложную фигуру?» (солнце)



6.4. Создание новогодних украшений для группы из проволоки (Ёлка, снеговик)



6.5. Рисование снежинок «Я – художник»



6.6. Проведение мастер – класса для родителей по изготовлению снежинки из синельной проволоки



6.7. Украшение раздевалки снежинками



6.8. Мастерская снежинок «Подарок малышам»

