

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Звоночек» муниципального образования
город-курорт Анапа

Номинация «Мастерская Деда Мороза»

**Методическая разработка
по изготовлению декораций к новогоднему
празднику «Окно в сказку»**



**Предполагаемый контингент участников:
Родители и дети старшей – подготовительной группы.**

**Соавторы:
Мутева Марина Степановна, старший воспитатель;
Вдовина Елена Петровна, воспитатель**

**город - курорт Анапа
2023 год**

№	Оглавление	Стр.
1	Предисловие	3
2	Введение	4
3	Основная часть	5
4	Краткое содержание методической разработки	6
5	Перспективный план работы организации и проведению совместной деятельности педагогов, родителей и детей по изготовлению декораций к новомуднему празднику	7
6	Заключение	8
7	Список используемой литературы и (или) интернет ресурсы	9
	Приложение	
8	Приложение №1 Изготовление окон с расписными ставнями в технике гжель	10
9	Приложение №2 Продуктивная деятельность	13
10	Приложение №3 Изготовление ёлочных игрушек в русском стиле родителями с детьми.	14
11	Приложение №4 Изготовление куклы из ткани «Сказительницы»	18
12	Приложение №5 Этапы изготовления куклы Сказительницы.	20
13	Приложение №6 Этапы изготовления игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра».	21
14	Приложение №7 Мастер – класс для родителей с детьми по изготовлению игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра».	23
15	Приложение №8 Украшение зала	28

Предисловие

Методическая разработка по изготовлению декораций к новомуднему празднику «Окно в сказку» рассчитана на родителей, детей 5-7 лет и педагогов.

Данная методическая разработка входит в цикл мероприятий по организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Подготовка к встрече Нового года является для каждого взрослого и ребёнка радостной и таинственной порой. Именно этот праздник даёт нам возможность побывать в сказке, окунуться в мир радости и веселья, вспомнить *традиции празднования Нового года в России*. Праздник противопоставляется обыденной жизни, является коллективным действием, объединяющим вместе детей, родителей и педагогов. Праздники в детском саду являются эффективным инструментом развития и воспитания детей. С каким нетерпением ждут дети Нового года! Новый год ассоциируется с волшебством, с радостью, с ёлочкой, украшенной игрушками, с подарками, с Дедом Морозом и Снегурочкой. Совместное участие родителей, детей и педагогов в изготовлении декораций к Новому году способствует сплочению в дружный коллектив, вызывает чувство индивидуальной и коллективной ответственности. Комплексное воздействие различных видов искусств, способствует формированию у дошкольников художественного вкуса.

Очень важно, что родители поддерживают традицию украшать ёлку игрушками, проявляют творческие способности по изготовлению ёлочных игрушек *своими руками в русском народном стиле* и учат этому своих детей, прививают желание соблюдать традиции празднования Нового года в России из поколения в поколение.

Актуальность и необычность данной методической разработки состоит в том, что данная разработка:

- ✚ позволяет украсить ёлку игрушками, изготовленными своими руками в русском народном стиле, что требует кропотливого труда, усидчивости и терпения, осторожности в работе с ножницами, тканью, фетром, нитками, тесьмой, иглой, утеплителем, проволокой, бисером, бумагой, клеем;

- ✚ даёт возможность работать по подготовленным схемам и разрабатывать новые, что является большим толчком к развитию творчества, воображения, инициативы, самостоятельности, проявлению индивидуальности;

- ✚ Всегда чувствуется присутствие эффекта Новогодней сказки, получается, что – то интересное, традиционно русское и новое.

Это самый интересный в эмоциональном плане путь для родителей, детей и педагогов – желание создавать и творить что – то интересное и традиционно русское.

Введение

Идея по изготовлению декораций к Новогоднему утреннику возникла после того, как в одной из придуманных детских сказок появилась ёлочка – красавица, которая была украшена народными игрушками. *Дети захотели сами сделать с родителями и воспитателями настоящие народные игрушки в русском стиле для украшения новогодней ёлки в музыкальном зале, окно со ставнями и других атрибутов.* Дети совместно с родителями конструировали замки по сказкам, рассматривали иллюстрации по теме «Народное творчество», рассказывали сказки от имени Сказочницы. Чтобы поддержать детский интерес к данной теме и родилась идея проведения новогоднего утренника по сказке «Окно в сказку». Музыкальным руководителем был разработан новогодний сценарий на тему: «Окно в сказку». А воспитателям совместно с родителями и детьми необходимо было украсить *музыкальный зал* (зала нет, утренники проходят в групповой ячейке) в тематике «Народное творчество». Совместно были придуманы и изготовлены необходимые декорации по сценарию праздника, костюмы и атрибуты для героев.

Основная часть

Цель методической разработки: формирование у родителей и детей интереса к совместной работе по изготовлению декораций в русском народном стиле к новому году, повышение творческой активности, получение практических навыков при применении нетрадиционных техник художественного творчества в работе с утеплителем, фетром, фольгой, дождиком, нитками, бисером, клеем – пистолетом, иглой.

Задачи:

Образовательные:

-расширять представления детей об оформлении группы к новому году в детском саду; о необходимости изготовления декораций к новому году совместно с родителями.

Развивающие:

-развивать творческий интерес у воспитанников и родителей, инициативу и самостоятельность.

Воспитательные:

-формировать чувство индивидуальной и коллективной ответственности.

Условия реализации:

Изготовление декораций к новому году возможно совместно с родителями, детьми старшей – подготовительной группы и воспитателями.

Дети опираются на знания, полученные из экскурсии в музей «Народной игрушки», просмотра презентации «В гостях у сказки», рассматривания иллюстраций украшения ёлок русскими народными игрушками на старинных открытках, просмотра презентации «Оформление музыкального зала к новому году», рисования зимних узоров на матрёшке в технике гжельской росписи и ставен, конструирования замка и трона.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Краткое содержание методической разработки по изготовлению декораций к новогоднему празднику «Окно в сказку»

Дети вместе с воспитателем посмотрели презентацию «В гостях у сказки». Их заинтересовала Сказительница, очень понравился её русский народный костюм и окошко со ставнями. Им захотелось подробнее узнать о традиционных русских народных костюмах и народных игрушках. В выходной день воспитанники с родителями сходили в музей и посмотрели экспозицию «Народная игрушка». Особенно ребят заинтересовали куклы, сделанные из ткани.

Однажды Кристина и Ульяна принесли в детский сад кусочки ткани и попросили воспитателя помочь сделать куклу из ткани. Воспитатель охотно откликнулась на просьбу детей, и они вместе сделали куклу Сказительницу. Детям кукла очень понравилась, и они стали рассказывать новогодние сказки от её имени. В одной из придуманных детских сказок появилась ёлочка - красавица, которая была украшена народными игрушками. Дети захотели сами сделать с родителями и воспитателями настоящие народные игрушки в русском стиле для украшения новогодней ёлки в музыкальном зале, окно со ставнями и других атрибутов. Увлечение новогодними сказками и ёлочными народными игрушками переросло в предложение проведения новогоднего утренника «Окно в сказку».

Музыкальный руководитель разработала сценарий новогоднего представления по выбранным сказкам, а педагоги, родители и дети стали выбирать и придумывать декорации для оформления праздника. Вместе посмотрели фильм о том, как в других детских садах оформляют музыкальные залы к новогоднему утреннику, но решили разработать свой вариант оформления. Выбрали материал, из которого можно изготовить окно со ставнями, подошёл тонкий строительный утеплитель. Из него удобнее всего было изготовить три окна, ставни, трон. Ведь по сценарию Сказительница начинает свой рассказ сказки из окна. Родители и педагоги определили размеры окон и ставен, нарисовали сначала на бумаге, а потом перенесли чертёж на утеплитель. Совместно с детьми вырезали. Ставни украсили элементами гжельской росписи, вырезанной из ткани. Таким же образом по схеме изготовили трон. Декорации для одной половины зала были готовы. Цент зала родители решили украсить ёлкой с игрушками, изготовленными своими руками в русском народном стиле. Для этого был проведён мастер – класс для родителей с детьми по изготовлению игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра». Дети совместно с родителями сделали дома такие ёлочные игрушки, как подкова, лошадка, кукла из ткани, вязаные матрёшки, самовар, варежка, петушок и др. Также предложили боковые стены зала за окнами украсить сосульками, вырезанными из фольгированной бумаги. Работали сплочённо, аккуратно. Основные декорации для проведения новогоднего утренника были готовы! Далее родители, дети и педагоги изготовили по шаблону атрибуты: лампу Алладина и шляпы для поросят, колпачки для гномиков. Сшили костюмы бабок - ёжек и гномов.

**Перспективный план работы
организации и проведению совместной деятельности педагогов,
родителей и детей по изготовлению декораций к новогоднему празднику**

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Цель мероприятия	Материал, оборудование
1	Просмотр презентации «В гостях у сказки»	Партнёрская образовательная деятельность по речевому развитию.	Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, родителем и ребёнком. Совершенствовать умение различать на слух звуки родного языка.	Презентация «В гостях у сказки»
2	Просмотр заставок « В гостях у сказки» (Сказительница)	Кинотеатр	Обращать внимание детей на начало и конец сказки, как рассказывает Сказительница.	Мультимедийное оборудование.
3	Экскурсия в музей «Народная игрушка»	Экскурсия	Расширять представления о народных игрушках.	Экспозиция с народными игрушками.
4	Изготовление куклы из ткани « Сказительницы»	Мастерская	Формировать умение создавать предметы для игр из вторсырья.	Кусочки ткани разного цвета, тесьма, пластиковая бутылочка.
5.	Рисование матрёшки в разной технике русского народного творчества.	«Умелые ручки»	Развивать умение составлять народные декоративные узоры на листе бумаги.	Работа детей: роспись матрёшек.
6	Конструирование на тему «Окно в сказку»	Архитектор	Закреплять умения создавать различные конструкции	Детали конструктора, картон, краски.
7.	Изготовление окон с расписными ставнями в технике гжель.	Мастерская	Формировать умение создавать предметы для игр из вторсырья.	Утеплитель, ткань с элементами росписи гжель и др.
8.	Проведение мастер – класса для родителей с детьми по изготовлению игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра».	Мастер - класс	Формировать умение создавать народные игрушки из фетра своими руками.	Фетр, картон, тесьма, бусы, стразы и др.
9.	Изготовление ёлочных игрушек в русском стиле родителями с детьми.	«Умелые ручки»	Развивать умение изготавливать ёлочные игрушки в русском стиле.	Работа детей и родителей.
10.	Изготовление зимних сосулек из фольгированной бумаги.	«Умелые ручки»	Вызвать интерес к совместному выполнению трудовых поручений по изготовлению декораций.	Фольгированная бумага.
11.	Изготовление трона для Деда Мороза.	«Хобби»	Продолжать развивать декоративное творчество.	Утеплитель, ножницы, калька.

Заключение

Организация совместной работы с родителями, детьми и педагогами по изготовлению декораций и ёлочных игрушек в русском народном стиле к новомуднему утреннику сформировала у всех участников интерес к совместной работе, повысила творческую активность, способствовала получению практических навыков при применении нетрадиционных техник художественного творчества в работе с различными материалами. Эта работа сплотила всех участников. Мы почувствовали себя одной дружной семьёй, которая отлично справилась с идеей по праздничному оформлению зала для проведения новогоднего утренника «Окно в сказку».

Данная методическая разработка позволила привить желание бережно хранить и передавать от поколения к поколению народные традиции украшения новогодней ёлки, стремление изготавливать простые традиционные русские игрушки на ёлку, использовать разные материалы для изготовления, играть с ними и рассказывать сказки.

Именно народные игрушки имеют глубокий нравственный смысл, который они передают детям, учат гордиться добрыми персонажами из русских сказок, мудрости и находчивости.

Список используемой литературы и (или) интернет ресурсы

- I.** Презентация «В гостях у сказки».
- II.** Заставка «В гостях у сказки (Сказительница)».
https://youtu.be/-EMql_CtoE8
- III.** ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 368 с.
- IV.** Осень зимушку ведёт: праздники для дошкольников/ О-72 авт. – сост. С. Ю. Антропова. – Волгоград: Учитель, 2008.-255 с.
- V.** Забрамная С. Д., Боровик О.В. «Развитие ребёнка – в ваших руках»: Книга полезных советов для родителей, воспитателей, учителей, психологов, дефектологов. Серия «Школа для всех».- М.: Новая школа. 2000. – 160 с.
- VI.** Краснощёкова Н. В. «Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста». Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с. – (Школа развития).
- VII.** Станкин М. И. «Если мы хотим сотрудничать». Кн. Для преподавателя и воспитателя. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 384 с.

Изготовление окон с расписными ставнями в технике гжель.







Конструирование на тему «Окно в сказку»



Рисование матрёшки в разной технике русского народного творчества.



Изготовление ёлочных игрушек в русском стиле родителями с детьми.



*Изготовление лошадки Кристиной
Иноходцевой*



Изготовление подковы Софией Колпаковой



Изготовление петушка Назаром Ситниковым



Изготовление варежки Анжелиной Белкиной

Изготовление куклы из ткани « Сказительницы»





Этапы изготовления куклы Сказительницы.

Народных кукол делали и делают до сих пор без применения каких-либо инструментов

1. Взяли бутылочку из-под йогурта, обернули ее тканью и завязали сверху ниткой под горлышком бутылки.

2. На квадрат ткани положили синтепон и собрали ткань, чтобы получилась голова. Все складки стянули на затылок, чтобы на лице не было складок и привязали к горлышку бутылки.

3. Полосы для рук сложили, подгибая внутрь открытые срезы и привязали по линии шеи.

4. Сделали рубаху кукле, привязав ткань, выворотным способом по линии шеи на 2 см выше и вывернули.

5. Таким же образом привязали юбку, присборив ткань по краю.

6. К голове привязать лоскут кружевной ткани, сложенной вдоль пополам по линии шеи (очелье) и сверху завязали платочек.

7. Вырезали полоску ткани для передника и привязали на пояс, равномерно распределяя складки, методом переворота. Сверху повязали пояс.

Для изготовления куклы Сказительницы потребовался следующий материал:

- Отрезы ткани квадратной и прямоугольной формы;
- Синтепон;
- Бутылочка из-под йогурта;
- Ножницы;
- Кружева ;
- Нитки;
- Ножницы.

Этапы изготовления игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра».



Матрешки различаются по технике, стилю росписи и материалу изготовления.

Для изготовления синей матрёшки из фетра потребуется:

- фетр;
- схема матрёшки;
- тесьма разного цвета;
- нити мулине;
- стразы, бусинки и др. элементы для декора;
- распечатанная матрёшка;
- любой наполнитель (синтепон, холлофайбер и т. п.);
- портновский мелок или мыло;
- ножницы;
- клей-пистолет.

1. Берём фетр и обводим по схеме две части матрёшки.
2. Вырезаем их ножницами.
3. Сшиваем до середины две части петельным швом.
4. Наполняем равномерно матрёшку, выбранным наполнителем и сшиваем по краю матрёшку до конца.
5. Пришиваем сверху петельку из ленты, чтобы игрушку можно было повесить на ёлку.
6. Вырезаем 2 лица матрёшки с платком из распечатанной основы.
7. Приклеиваем их с двух сторон на матрёшку из фетра.
8. Украшаем платье матрёшки стразами (бусами, лентами, тесьмой, снежинками) любым рисунком.

Для изготовления красной матрёшки из ткани потребуется:

- ткань;
- схема матрёшки;
- тесьма разного цвета;
- стразы, бусинки и др. элементы для декора;
- распечатанная матрёшка;
- портновский мелок или мыло;
- ножницы;
- клей-пистолет.

- 1.Берём схему и обводим две части матрёшки на ткани.
- 2.Вырезаем ножницами, отступая от края на 1 см.
- 3.Приклеиваем ткань к каждой основе, загибая материал по краям.
- 4.К одной половине матрёшки приклеиваем петельку из ленты.
- 5.Склеиваем две половины матрёшки.
- 6.Вырезаем 2 лица матрёшки из распечатанной основы.
- 7.Приклеиваем их с двух сторон на матрёшку из ткани.
- 8.Украшаем платье матрёшки стразами (бусами, лентами, тесьмой, снежинками) любым рисунком.

Мастер – класс для родителей с детьми по изготовлению игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра».





Мастер – класс для родителей с детьми по изготовлению игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра»

Цель. Приобщение детей и родителей к народной традиции, через ознакомление с нетрадиционной технологией изготовления новогодней игрушки на ёлку.

Задачи.

1. Познакомить и научить родителей и детей пользоваться различными техниками для изготовления русской народной игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра», а также уметь организовать совместную творческую деятельность со своими детьми.

2. Развивать умение находить общие интересы и занятия при подготовке к украшению новогодней красавицы – ёлочки.

3. Развивать у детей воображение, мелкую моторику.

4. Расширять и уточнять знания о народной традиции украшения ёлки игрушками.

Предварительная работа: подготовка шаблонов матрёшки, подготовка материалов для изготовления игрушки на ёлку «Матрёшка из фетра», беседа с детьми о традиции украшения ёлки игрушками, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Форма проведения: мастер-класс.

Актуальность. Всем известно, что самый любимый детский праздник – это Новый год. Украшение домашней ёлки игрушками - любимое занятие для всей семьи. А соблюдение традиции сохранять и передавать старинные новогодние игрушки, передаётся из поколения в поколение во многих российских семьях. В целях приобщения детей и родителей к народной игрушке было предложено детям и родителям создать ёлочные украшения своими руками, украсить ёлку в народном стиле. Показать, что народная игрушка создаёт особый колорит, расширяет знания народной традиции украшения ёлки игрушками.

В ходе мероприятия ставились проблемные вопросы: «Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?», «Какой материал может быть использован при изготовлении ёлочной игрушки?», «Как можно сделать ёлочную игрушку своими руками?», «Что будет необычного в вашей игрушке?»

Участники мастер - класса: дети, родители, воспитатели.

Руководители мастер - класса: воспитатели.

Методические приёмы: беседа-диалог, сюрпризный момент, объяснение, игровое упражнение, подведение итогов.

Оборудование и материалы.

Фетр, схема матрёшки, тесьма разного цвета, нитки мулине, стразы, бусинки и др. элементы для декора, распечатанная матрёшка, любой

наполнитель (синтепон, холлофайбер и т. п.), портновский мелок или мыло, ножницы, клей-пистолет.

Ход проведения мастер-класса.

1. Организационный момент.

- Добрый день, уважаемые родители! Мы с ребятами очень рады видеть вас сегодня у нас в гостях!

- Скажите, пожалуйста, какой приближается праздник?

- Ответы детей. (Новый год). Какая существует традиция на Новый год? Чем принято украшать ёлку?

- Конечно, игрушками, и если они традиционно русские и сделаны своими руками, тем праздник запомнится лучше!

2. Презентация «Традиционный русский сувенир».

Посмотрите на наш традиционный русский сувенир. Что это? Правильно, матрёшка!

- Давайте возьмём её в руки и внимательнее рассмотрим. Из чего она сделана? Правильно, из дерева. Чем украшена матрёшка? Конечно, узорами.

3. Сюрпризный момент «Письмо от Деда Мороза».

Посмотрите, какую красивую коробочку передали в нашу группу. Как вы думаете, кто её нам прислал? (под ёлочкой стоит коробочка)

- Ответы детей и взрослых (Дед Мороз)

- Действительно. На коробке так и написано: от Деда Мороза детям и родителям группы «Непоседы». Вам интересно узнать, что прислал нам Дедушка Мороз? Давайте тогда откроем и посмотрим все вместе.

4. Рассматривание игрушек. Воспитатель вместе с детьми и родителями достаёт из коробочки игрушки на ёлку «Матрёшку из фетра» и «Матрёшку из ткани». Дети и родители рассматривают их.

Воспитатель говорит:

- В Новый год принято соблюдать народные традиции, которые передаются от поколения к поколению. Одной из новогодних традиций является украшение ёлочки игрушками. А ёлочные народные игрушки, сделанные своими руками, станут украшением любой ёлочки и отличным подарком друзьям, которые тоже смогут украсить ёлочку у себя дома. А теперь я предлагаю Вам сделать игрушку на ёлку «Матрёшку из фетра». Самое приятное, что создать такую игрушку очень просто и достаточно быстро. Нам потребуется: фетр, схема матрёшки, тесьма разного цвета, нитки мулине, стразы, бусинки и др. элементы для декора, распечатанная матрёшка, любой наполнитель (синтепон, холлофайбер и т. п.), портновский мелок или мыло, ножницы, клей-пистолет.

-25-

5. Изготовление игрушек родителями вместе с детьми.

А. Берём фетр и обводим по схеме две части матрёшки.

Б. Вырезаем их ножницами.

В. Сшиваем до середины две части петельным швом.

Г. Наполняем равномерно матрёшку, выбранным наполнителем и сшиваем по краю матрёшку до конца.

Д. Пришиваем сверху петельку из ленты, чтобы игрушку можно было повесить на ёлку.

Е. Вырезаем 2 лица матрёшки с платком из распечатанной основы.

Ж. Приклеиваем их с двух сторон на матрёшку из фетра.

З. Украшаем платье матрёшки стразами (бусами, лентами, тесьмой, снежинками) любым рисунком.

Воспитатель: С таким традиционным русским сувениром наша ёлочка станет народной, а русские традиции всегда будут нашей гордостью!

6. Игровое упражнение «Украсим ёлочку матрёшкой»

7. Подведение итога.

Благодарю Вас, уважаемые родители и дети, за ваше творчество, желание следовать традициям русского народа и с большим стремлением создавать свои, поистине народные шедевры.

Спасибо Вам за творческую работу, вы отлично справились, молодцы!

Украшение зала (группы-утренник проходит в групповой ячейке).









